

Regionaal
Serviceteam Jeugd

IJsselland



Dyslexie bijeenkomst

Donderdag 31 mei 2018



Agenda

- Analyse dyslexiezorg tot nu toe
- Doorontwikkelingen 2019
- Pilot Pento
- Pilot BOUW
- Pilot samenwerking Deventer
- Pilot Zwolle
- Eventuele vragen



Analyse dyslexiezorg tot nu toe

Esther van den Broeke



Aanbieders profiel 12

20 DYSLEXIE AANBIEDERS VOOR DE REGIO IJSSELLAND

AGNO	BERKEL-B
BRAAMS & PARTNERS BV	CENTRAAL NEDERLAND
DE POORT BV	DRIESTAR EDUCATIEF
ECLG	EDUCARE KIND EN JEUGD BV
ST. PSYCHOLOGISCHE DIENSTVERLENING IJSSELGROEP	INSTITUUT NIJENKAMP
KBC DYSLEXIE & PARTNERS	OCRN
OZC CASCADE	PAPILLON
DYSLEXIENETWERK PENTO	PSYCHOLOGENPRAKTIJK VAN DER VINNE
REGIONAAL INSTITUUT VOOR DYSLEXIE	STICHTING MARANT
TIMPAAN ONDERWIJS BV	PARNASSIA GROEP BV



Financiële feiten eerste 4 maanden

- 8 van de 20 heeft gedeclareerd in 2018 voor dyslexie
- 4% is diagnostiek in het midden segment
- 3% is behandeling in het midden segment
- 3% zijn overgangsccliënten diagnostiek
- 90% zijn overgangsccliënten behandeling

SROI



Expertisecentrum Social Return (ESR)

- De opdrachtnemer is verplicht 5% (bij minimaal 200.000 EUR over de gehele contractperiode) van de gefactureerde omzet naar aanleiding van de opdracht aan te wenden aan SROI inspanningen.
- Het plan van aanpak is gereed en goedgekeurd door het ESR binnen 6 weken na gunning opdracht. Het ESR kan deze termijn verlengen tot maximaal 12 weken.
- **3** van de 20 aanbieders heeft zijn plan van aanpak voor de SROI aangeleverd

Contact opnemen met sroi@daarwerkenweaan.nl

Kwaliteit



Klachtenprocedure

4 op de 5 aanbieders heeft een klachtenreglement dat goed te vinden is op de website

Privacyprotocol

De helft van de aanbieders heeft het privacyprotocol op de website staan

Wachttijden

De helft van de aanbieders heeft zijn wachttijden zichtbaar vermeld op de website

Cliënttevredenheid

9 van de 20 aanbieders heeft cliënttevredenheid vermeld op de website (allemaal hoger dan een 8)

Regionaal
Serviceteam Jeugd

IJsselland



Doorontwikkeling 2019

Jacky Wolters



Inkoop 2019

2018=2019

Regionaal
Serviceteam Jeugd

IJsselland



Pilot Zwolle

Geraldine IJzerman

Jan-Willem Dollekamp

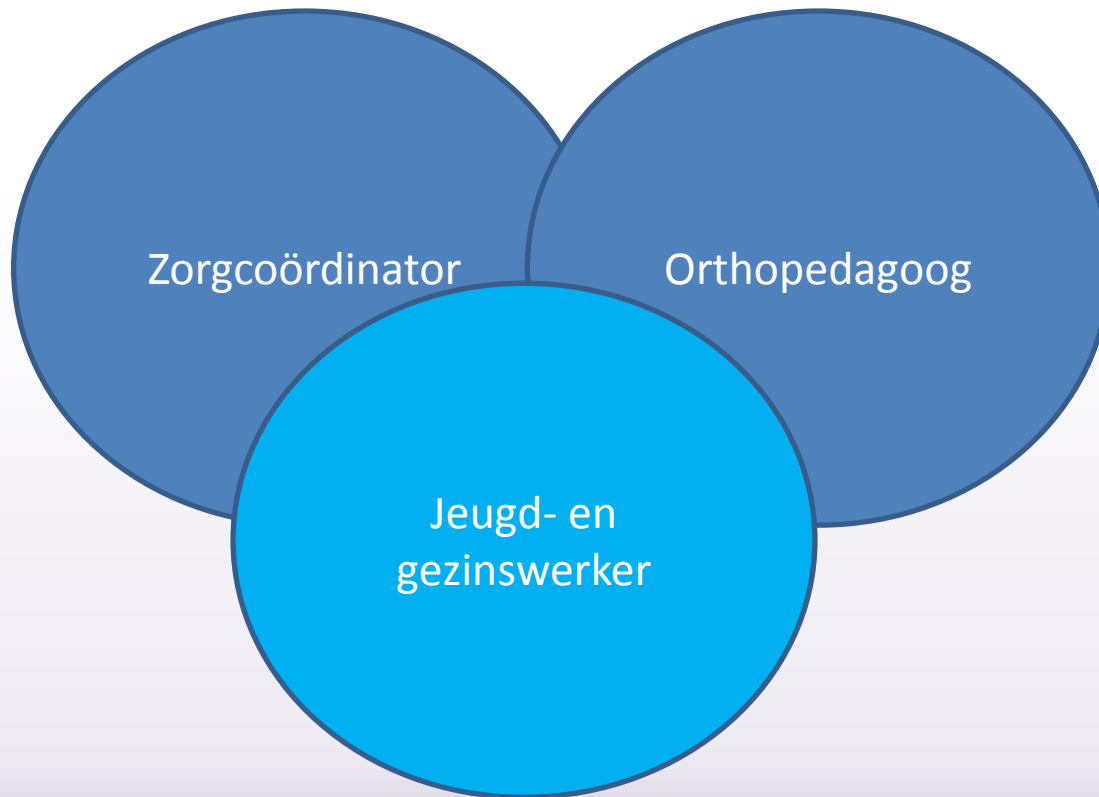


Ondersteuningsteams, wat?

1. Integrale beoordeling (wat kan/doet school, wat is nodig vanuit SMW, wat is nodig vanuit sociaal domein) vraagt ondersteuning, met jongere en ouders?
2. Op basis daarvan benodigde hulp, expertise erbij halen.
3. Leerkrachten en mentoren ondersteunen (versterken omgeving).
In alle gevallen gaat het om hulp in brede zin: wat moet 'curatief', wat kan 'preventief'.



Ondersteuningsteams, wat?





Pilot dyslexie IJsselland Pento Connect

Gerard Elshof

Namens

Chrono – Vivente – Pento - Connect



Passende dyslexiezorg binnen het onderwijs

- Zorg ‘dichtbij het kind’: De school. Door rondom het kind samen te werken in de voor hem of haar vertrouwde omgeving, zijn in de afgelopen jaren op het gebied van kwaliteit en doelmatigheid van zorg in het voorliggende veld meetbare, positieve resultaten geboekt.
- Hoewel onderwijs en zorg op basis van kwaliteit reeds intensief samenwerken, is er voor de gemeente, onderwijs en zorgaanbieder nog te weinig inzicht in het totale proces van dyslexie. Kunnen we de kwaliteit verbeteren ten gunste van kinderen en tegelijk doelmatiger handelen?
- Onderdeel van de pilot is o.a. de herinrichting van de dyslexiescreening en behandeling.
- WARD van NKD leest mee en heeft geadviseerd



Punten (1)

1. 0-meting: Hoe zit het met de realiteit t.o.v. de prevalentie?
2. Minder kinderen 'tussen wal en schip':
3. We kijken over de schotten heen, maken kwaliteit en doelmatigheid inzichtelijk en sturen bij als de resultaten daarom vragen.
4. Parameters: zie format
5. Transparantie over kwaliteit zorg en onderwijs;
6. Inspanningsverplichting alle deelnemers om de kwaliteit te verbeteren als data uitwijst dat dit wenselijk is;



Punten (2)

7. Taken en verantwoordelijkheid beleggen op de geëigende plek: Onafhankelijkheid van screening van dossiers en beredeneerd afwijken van norm;
8. Kwaliteitsverbetering: Betere aansluiting onderwijs en zorg zowel tijdens dyslexietraject als aansluiting voor –en achterkant met andere zorgvormen (bv. Logopedie).
9. Zorg wordt geleverd in de school en geïntegreerd in de doorgaande leer –en ontwikkelingslijn van het kind.
10. Preventie kan beter worden ingericht. Betere scheiding achterstand en stoornis.
11. Fixed price screening onderwijs en diagnostiek / behandeling zorgaanbieder;
12. Doelmatigheid: Realiseren uniformiteit. Randvoorwaarden zodanig ingericht dat behandeling en kosten geen vragen meer oproepen;
13. Voorkomen van uitvallers die (te laat) instromen bij SWT's;



Punten (3)

13. Aanwijzingen verbeteren kwaliteit interventies zorgniveau 2 en 3

14. Afname aanmeldingen na groep 5

15. Centrale kwaliteitsafspraken en monitoring

16. Creëren van bewustwording

17. Is het wenselijk dat de regeling uitgebreid wordt: matige dyslecten / zonder dyslectie typerend profiel?



Voorlopige resultaten

- Shopgedrag screening bij lokale toegang
- Beter begeleiding naar GGZ trajecten / SBO
- Verbetering kwaliteit en tijdigheid aangeleverde dossiers
- Kennisoverdracht generiek
- Gerichte interventie naar school is nu mogelijk en vindt plaats

Evaluatie en presentatie resultaten najaar 2018



Project Bouw Dyslexie

Maaïke Varwijk



Aanpak

- Genoemd in overleg IB-ers en directeuren
- Draagvlak schoolbesturen
- Draagvlak directeuren
- Draagvlak binnen scholen zelf



Gemeente

- Projectleider
- Financierder systeem
- Cursus aangeboden



Scholen

- Inhoudelijk verantwoordelijk
- Bouw!-coördinator
- Vrijwilligers



Monitoring

- Gesprek met directeuren
- Voor zomer evaluatie



Wat is Bouw!?! (1)

- Preventief interventieprogramma
- Ontwikkeld door UvA: subsidie Onderwijs
- Risicoleerlingen groep 2 t/m 4
- Significant betere leesresultaten
- Zelfvertrouwen jonge lezers neemt toe



Wat is Bouw!?! (2)

- Ontlast leerkracht
- Vermindering instroom dyslexiezorg (ca. 60%)
- Web-based



Hoe werkt Bouw!?

- 4x per week, 10-15 minuten per keer
- Bouw! Coördinator
- Vrijwilligers

