

Beste jeugdhulpaanbieders en gemeenten,

Inleiding

In deze 25^e informatiebrief nemen wij u graag mee in de volgende onderwerpen:

1. **Regioagenda: Transformatieconvenant - evaluatie**
2. **Regioagenda: Aanpak wachttijden**
3. **Doorontwikkeling contractmanagement**
4. **Onderzoek kortdurend verblijf**
5. **Kleinschalig Wonen**
6. **Verklarende Analyse**
7. **Vervolg evaluatie RAP/RTP**

1. Regioagenda: Transformatieconvenant - evaluatie

Het Transformatieconvenant (TC) is op 1 januari 2023 gestart en aan het begin van dit jaar heeft RSJ IJsselland het convenant samen met gemeenten en aanbieders geëvalueerd. Daarbij kwamen de drie opgaven van het TC aan de orde, te weten normaliseren, ambulantiseren en kleinschalig gezinsgerichte woonvoorzieningen (KGW). Tot nu toe zijn er vier initiatieven opgestart via het transformatieconvenant, alle vier ambulant van aard.

Het doel van de evaluatie was om inzicht te krijgen in wat werkt, waar verbetering nodig is en hoe we gezamenlijk verder kunnen. Voor normaliseren hebben aanbieders tijdens de start van het TC een plan van aanpak ingediend, waarin staat hoe zij willen normaliseren. Uit de evaluatie bleek dat de opgave normaliseren nog onvoldoende aandacht krijgt bij het ontwikkelen van initiatieven. Ook komt het plan van aanpak nog te weinig terug in de prestatiedialoog.

Op basis van deze evaluatie hebben wij een eerste aanzet voor een verbeterplan ontwikkeld. Dit verbeterplan wordt nu met de betrokkenen verder uitgewerkt.

2. Regioagenda: Aanpak wachttijden

De kerngroep komt iedere zes weken bij elkaar om de voortgang van de verschillende ontwikkellijnen te bespreken, van elkaar te leren en geïnformeerd te worden over wat er in de regio speelt. De terugkoppeling van deze bijeenkomsten delen wij in deze informatiebrief. In de bijlage vindt u de terugkoppeling van de kerngroepbijeenkomst van 17 april 2025.

Heeft u interesse om mee te doen? Neem dan contact op met Annemarie van Rhijn via e-mail a.vanrhijn@rsj-ijsselland.nl of telefoonnummer 06 - 25 15 89 89.

3. Doorontwikkeling contractmanagement

Binnen deelproject KPI's, data en monitoring hebben we inmiddels mooie stappen gezet. We hebben een dashboard ontwikkeld voor de vastgestelde KPI's. Ook hebben we de normering bepaald en gekeken welke data de komende periode nog ontwikkeld moeten worden. Bent u nieuwsgierig naar het dashboard? Neem dan contact op met contractmanager Sander van Leer, s.vanleer@rsj-ijsselland.nl.



Het beheersplan is in concept af. Tijdens het komend Ambtelijk Overleg bespreken we dit met de beleidsadviseurs van de gemeenten. Vervolgens wordt het plan verder opgepakt met de betrokken jeugdhulpaanbieders.

Verder zijn we druk bezig met de implementatiestrategie en planvorming voor de nieuwe manier van werken. Na de zomer starten we met de uitvoering. Gemeenten worden individueel betrokken bij de nieuwe manier van werken. Voor jeugdhulpaanbieders is er een digitaal inloophmoment waarin zij geïnformeerd worden.

Met de gemeenten hebben we overlegd over de capaciteitsbehoefte. Het is ontzettend fijn te merken hoeveel steun en gedragenheid er is en dat het belang van goed contractmanagement echt onderkend wordt. Wij zijn dan ook blij te kunnen delen dat de gemeenten willen voorzien in de benodigde capaciteit. Samenhangend met dat laatste punt: we zijn op zoek naar nieuwe collega's! Mochten jullie vanuit jullie netwerk geschikte kandidaten kennen die zich graag inzetten voor de jeugdhulp in de regio, laat het ons dan weten.

4. Onderzoek kortdurend verblijf

In het afgelopen kwartaal heeft RSJ IJsselland samen met een afvaardiging van gemeenten en jeugdhulpaanbieders onderzoek gedaan naar het product 'Kortdurend Verblijf'. Hierbij keken wij naar de inhoud van het product en de knoppen waaraan we kunnen draaien, zoals inzet personeel, het tarief en de juiste toewijzing. Van daaruit willen we gezamenlijk de knelpunten omzetten in oplossingen. Het voorstel wordt in de komende periode getoetst aan het inkoopmodel en ter besluitvorming voorgelegd aan de gemeenten. Zodra hierover een besluit is genomen, brengen wij u op de hoogte van de vervolgstappen.

5. Kleinschalig Wonen

Op 23 april jl. heeft het Bestuurlijk Overleg ingestemd met de koers voor de ontwikkeling van kleinschalige woonvoorzieningen in IJsselland. In de visie is opgenomen dat de regio inzet op meer kleinschalig en gezinsgericht wonen in de nabijheid en in de wijken. Dat krijgt nu concreet vorm. Er is een grote behoefte aan kleinschalige woonvormen in de wijk, verspreid over de regio.

Er zijn afspraken gemaakt over de mate van spreiding. We nemen drie jaar de tijd om kleinschalige woonvoorzieningen te realiseren in gemeenten waarin die voorzieningen nu nog niet zijn. Tegelijkertijd zetten we deze woonvorm inhoudelijk echt goed neer. Kleinschalig wonen in de wijk moet immers (mede) een antwoord geven op de afbouw van JeugdzorgPlus en de vele doorplaatsingen van jeugdigen binnen de residentiële zorg. Uitgangspunten zijn onder andere normaliseren, behoud van eigen school en netwerk en ouders in de buurt (gedeeld opvoederschap). We kijken goed naar wat nodig is om dat te laten slagen. Samen met aanbieders, gemeenten en clientvertegenwoordiging starten we een projectgroep om hier invulling aan te geven. In de loop van 2026 zal kleinschalig wonen worden geïntegreerd in de inkoop van de regio IJsselland.

6. Verklarende Analyse

In de gemeenten Kampen, Steenwijkerland, Raalte en Olst-Wijhe is de pilot met de Verklarende Analyse gestart. Ook Karakter, Trias, 's Heeren Loo, Accare, Jeugdbescherming Overijssel en initiatief GiZ zijn bij deze pilot betrokken. In totaal nemen veertien partijen deel aan zes trainingsgroepen.

De training bestaat uit één fysieke trainingsdag en een halve dag online verdieping. Na afloop van de training verkennen we samen met de toegangsteams hoe de verklarende analyse structureel ingezet en



geborgd kan worden binnen de werkwijze van de toegang. Het doel is om meer inzicht te krijgen in de waarom-vraag achter jeugdhulpgebruik en daarmee te komen tot meer passende hulp (matched care).

De komende periode gebruiken we om de aanpak verder te ontwikkelen en te leren van de praktijk (experimentele fase). Deze pilot vormt de opmaat naar een mogelijk bredere inzet van de verklarende analyse in de regio.

7. Vervolg evaluatie RAP/RTP

We hebben mooie punten ontvangen ter verbetering van het RAP en RTP, bedankt daarvoor!

De feedback hebben we inmiddels verwerkt in een overzicht en gerubriceerd in een aantal categorieën.

Om hier verder mee aan de gang te gaan, willen we een werkgroep oprichten met deelnemers van zowel gemeenten als aanbieders. We verwachten daarvoor enkele sessies nodig te hebben in september/oktober. Wie vindt het leuk om daar een bijdrage aan te leveren?

Aanmelden kan bij Nadine Veldink, n.veldink@rsj-ijsselland.nl.

Ten slotte

Heeft u vragen naar aanleiding van deze informatiebrief? Mail ze naar inkoop@rsj-ijsselland.nl.

Met vriendelijke groet,

Gerben Pluim
Regiomanager/directeur



Kerngroep aanpak wachttijden regio IJsselland

17 april 2025

Agenda

09.30 uur: Welkom

09.45 uur: Mededelingen

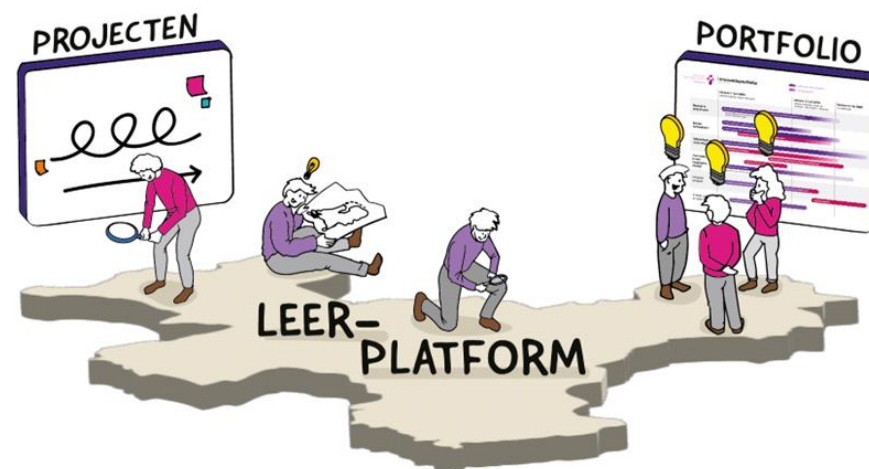
10.00 uur: Voortgang ontwikkelijnen

10.30 uur: Leren van elkaar, relaties versterken

11.00 uur: Koffie

11.15 uur: Monitoren en evalueren; wat is wat?

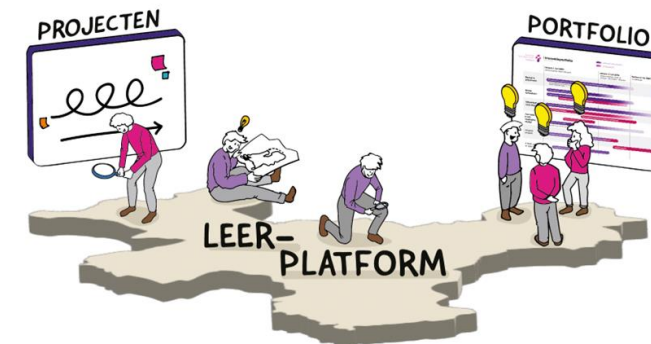
11.50 uur: afsluiting



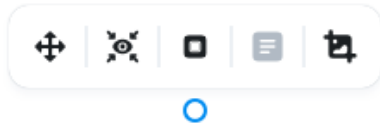


Mededelingen

- 1) Start herijking Regiovisie Jeugd IJsselland – mei 2025 tot Q1 2026;
- 2) LinkedIn pagina Aanpak wachttijden – delen van ontwikkelingen rondom de initiatieven, meld je aan!;
- 3) Leerbijeenkomst VIAA en Gemeente Zwolle 16 mei – Aanpak jeugdbeleid Zwolle;
- 4) Informeer je achterban over de ontwikkelingen binnen aanpak wachttijden. Er wordt 6-wekelijks ook een terugkoppeling gegeven middels de nieuwsbrief van het RSJ aan de regio;
- 5) Draagvlak projecten binnen de regio – heb je een goed initiatief en heb je draagvlak nodig van de 11 gemeenten? Maak dan gebruik van de regionale programma's Transformatieconvenant en Aanpak wachttijden;
- 6) Zelfevaluatie sociaal domein gemeente d.m.v. VIT instrument wordt uitgerold, met als doel om te bepalen hoever de gemeenten staan t.o.v. de 13 elementen van het Richtinggevend kader (Hervormingsagenda Jeugd).



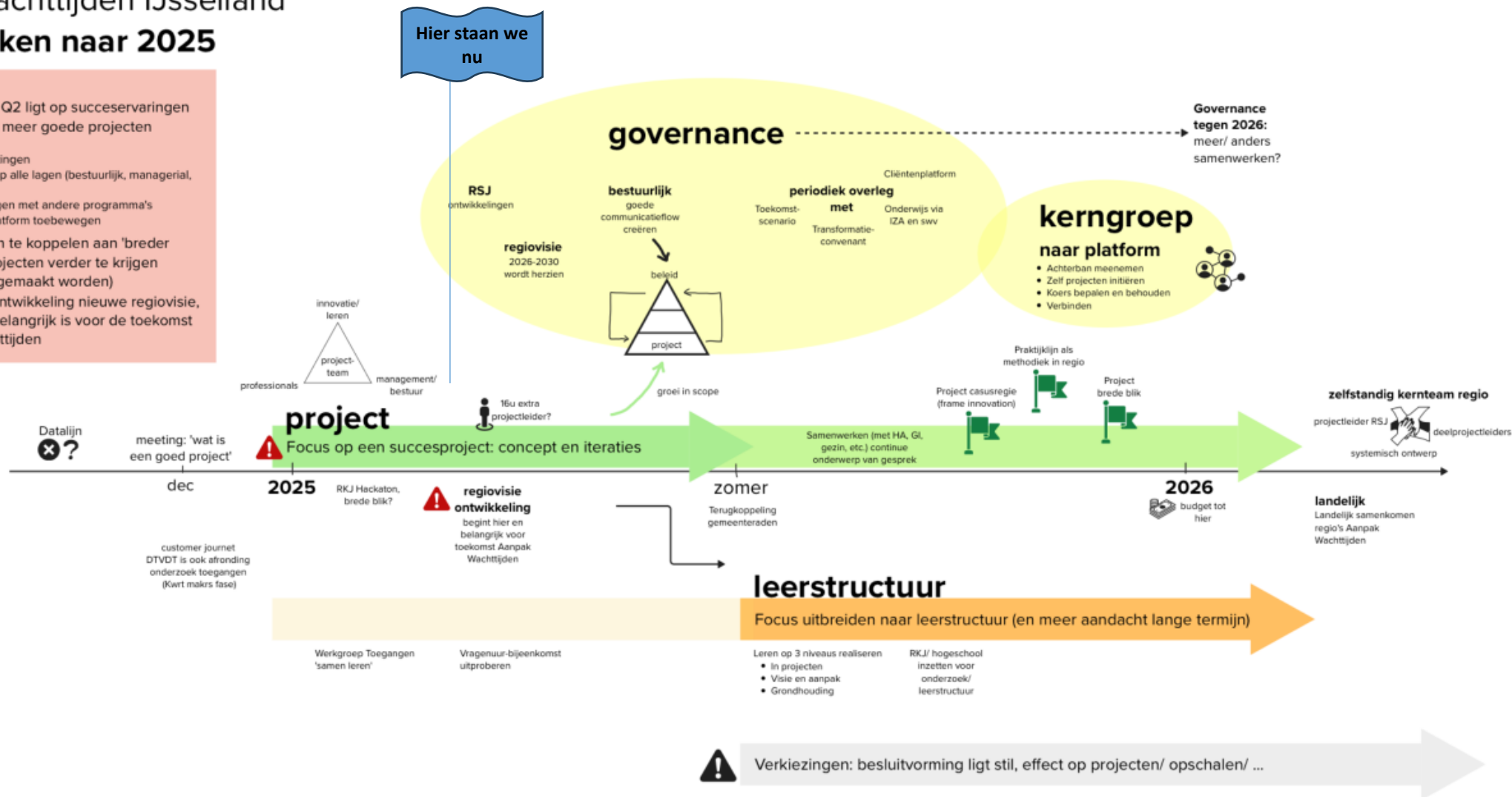
Jaarplanning 2025



Aanpak Wachtijden IJsselland Vooruit kijken naar 2025

Conclusies

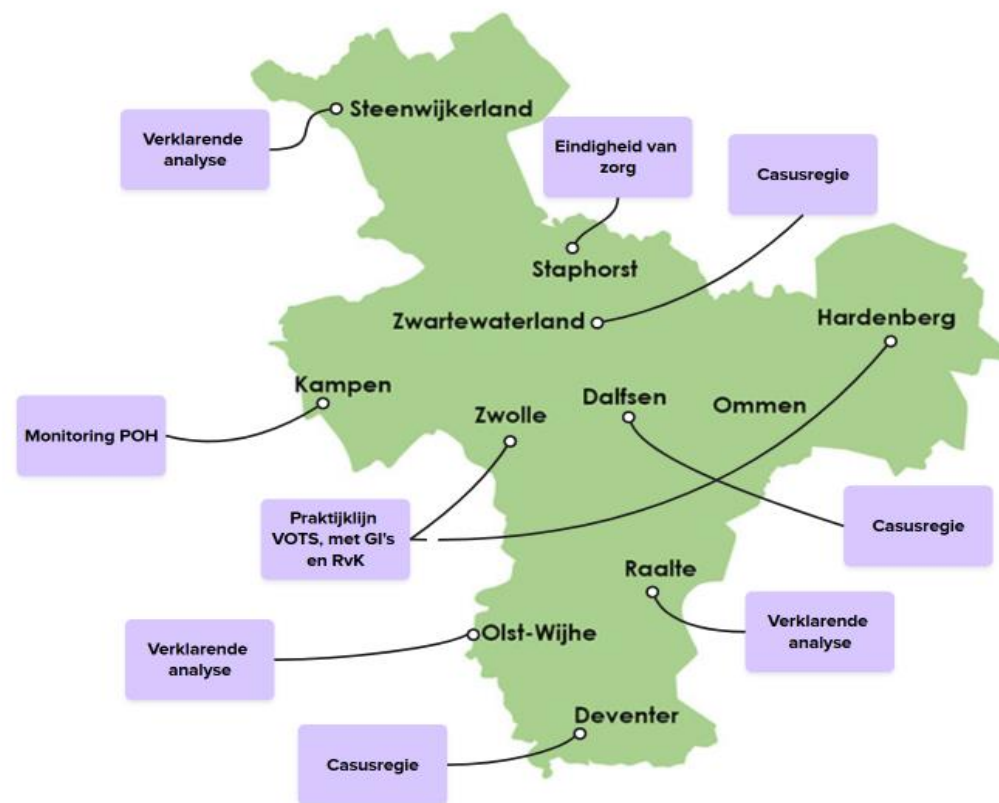
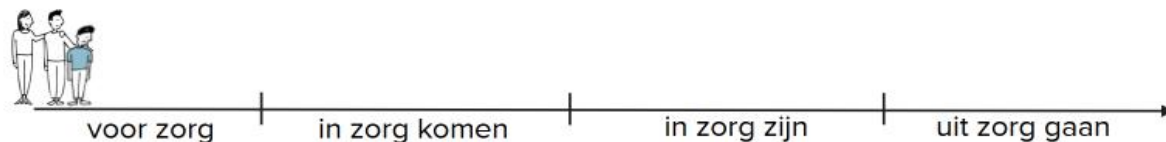
- De focus in Q1 en Q2 ligt op succeservaringen opdoen bij één of meer goede projecten
Hierbij letten we op:
 - impact van verkiezingen
 - goed informeren op alle lagen (bestuurlijk, managerial, uitvoer)
 - periodiek overleggen met andere programma's
 - kerngroep naar platform toebewegen
- Kans om projecten te koppelen aan 'breder voorbeeld' om projecten verder te krijgen (keuze moet nog gemaakt worden)
- Deelnemen aan ontwikkeling nieuwe regiovisie, aangezien deze belangrijk is voor de toekomst van Aanpak Wachtijden





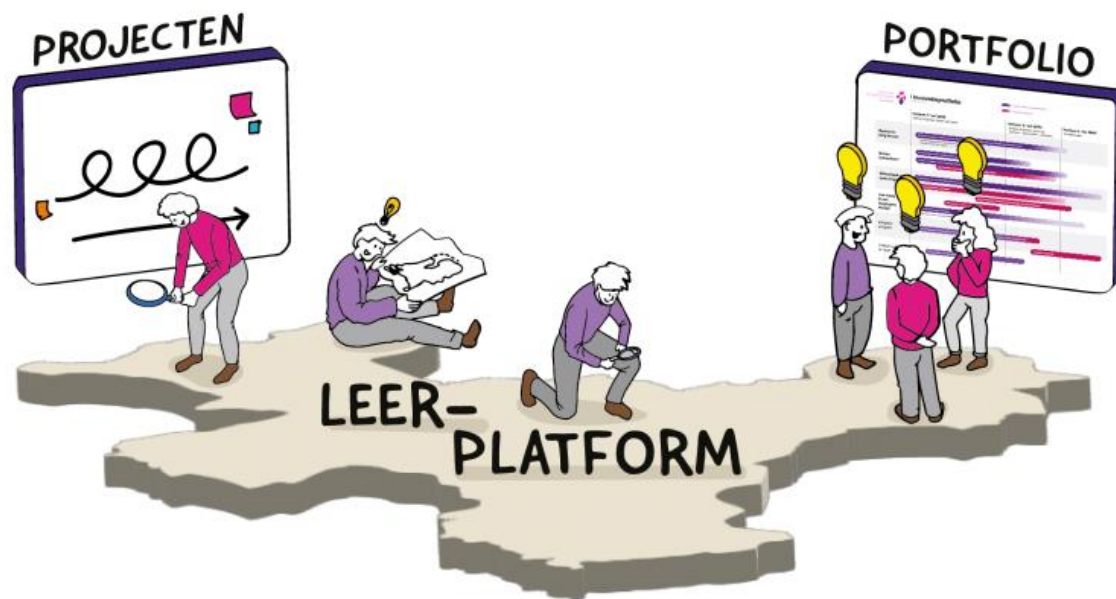
Voortgang ontwikkellijnen

Overzicht van lopende initiatieven in de regio



Voortgang ontwikkellijnen

Kennis- en leerplatform regio IJsselland



1 van de opgave binnen de Hervormingsagenda is Kwaliteitsverbetering en blijvend leren. Vanuit die opgave wordt er een verkenning uitgevoerd door de programmamanagers Toekomstscenario en Hervormingsagenda i.s.m. Regionaal Kenniswerkplaats IJsselland en de GGD IJsselland om te komen tot een advies voor de regio.

Verkenningfase
Gesprekken met RKJ ,
GGD en Programma
Toekomstscenario

Voortgang ontwikkellijnen

Ontwikkellijn *Breder behandelen*

Initiatieven in ontwikkellijn *B: Casusregie*

[terug naar dashboard](#)

#1 [Samenwerkingsgesprek: Dalfsen/Accare/PJG](#)

Probleem	Concept	Experiment	Testen	Pilot	Normale werkwijze
----------	---------	------------	--------	-------	-------------------

Contactpersoon: Sabine Kieft

Bijhorende stukken

#2 [Samenwerkingsgesprek: Zwartewaterland/Accare/PJG](#)

Probleem	Concept	Experiment	Testen	Pilot	Normale werkwijze
----------	---------	------------	--------	-------	-------------------

Contactpersoon: Donna Christen

Bijhorende stukken

#3 [Gezamenlijke intake + samenwerkingsgesprek: Deventer/Accare/gezin](#)

Probleem	Concept	Experiment	Testen	Pilot	Normale werkwijze
----------	---------	------------	--------	-------	-------------------

Contactpersoon: Sanne

Bijhorende stukken

* In een innovatieproces begin je, op basis van een concept, met een experiment. Bij het doen van een experiment weet je niet wat de precieze uitkomst is. Je gaat aan de slag met één of meerdere testen om uit deze de uitkomst te zoeken. Dit doe je in het klein met maximaal 1 jeugdconsulente en 1 jeugdprofessional (per gemeente en aanbieder) en 5 verschillende gezinnen met een hulpvraag. Een experiment heeft tot doel om aannames te verifiëren en de validiteit van een mogelijke oplossing te testen. Tijdens het experiment staat leren van de praktijk centraal, dit is leerzamer en weerspiegelt de werkelijkheid beter.

Voortgang ontwikkellijnen

Ontwikkellijn *Effectiviteit van zorg vergroten*

[terug naar dashboard](#)

Initiatieven in ontwikkellijn *D: Verbeteren effectiviteit van en via het lokale team*

#1 [Monitoring POH: Kampen/ huisartsen/ POH](#)

Probleem	Concept	Experiment	Testen	Pilot	Normale werkwijze
----------	---------	------------	--------	-------	-------------------

Bijhorende stukken

Contactpersoon: Jeannette

#2 [Retrospectieve casusanalyses als vervanger van beschikkingen controleren](#)

Probleem	Concept	Experiment	Testen	Pilot	Normale werkwijze
----------	---------	------------	--------	-------	-------------------

Bijhorende stukken

Contactpersoon: ?

#3 ...

Probleem	Concept	Experiment	Testen	Pilot	Normale werkwijze
----------	---------	------------	--------	-------	-------------------

Bijhorende stukken

Contactpersoon: ?



Ontwikkellijn B - Breder behandelen

Update: Casusregie > Samenwerkingsgesprek

Gemeente Deventer, Dalfsen en Zwartewaterland

Aanbieders: Accare, Passie voor Jeugd en Gezin

Sessie januari 2 richtingen:

- **Hoe doen we 'samen'** en wat vraagt dit van mij als casusregisseur?
- **Bewust te werk gaan;** kiezen voor reflectie en leren

Bedacht experiment: Samenwerkingsgesprek



Samenwerkingsgesprek

Route #1
Aanmelding bij
gemeente


consulent voert
keukentafelgesprek

aanbieder
betrekken


gezamenlijke intake

samenwerkings-
gesprek consulent +
behandelaar

start
traject

halverwege
evalueren op
samenwerking

Route #2
Aanmelding direct
bij zorgaanbieder

Aanbieder ontmoet
gezin

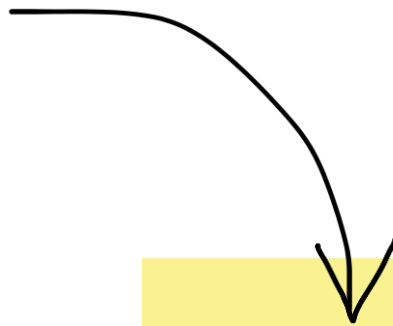
consulent
betrekken


consulent ontmoet
gezin

samenwerkings-
gesprek consulent +
behandelaar

start
traject

halverwege
evalueren op
samenwerking

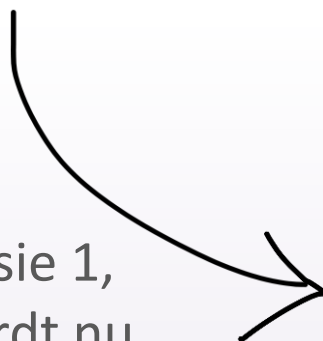




Samenwerkingsgesprek

Gesprek tussen consulent en
behandelaar,
na de (gezamenlijke) intake

versie 1,
wordt nu
getest



Samenwerkingsgesprek t.b.v. effectieve casusregie

Gesprek tussen betrokken jeugdconsulent en behandelaar, na de (gezamenlijke) intake

1. We hebben een gezamenlijke stip op de horizon waar we naar toe werken

Stel de checkvraag aan elkaar: Is voor jou duidelijk waar we naar toe werken/ wat is volgens jou het eindpunt?

Komt dit overeen met wat er is besproken met het gezin? Komen onze beelden overeen met elkaar?

Bij de tussentijdse evaluatie(s) bespreken we het eindpunt opnieuw. Dan is het duidelijker of de doelen gehaald worden.

2. We zijn het met elkaar eens hoeveel casusregie er nodig is bij dit gezin

Stel elkaar de vraag: Hoeveel casusregie denk jij dat er nodig is in dit gezin? Gebruik onderstaande gradaties om het bespreekbaar te maken.

Gradaties van casusregie	Soort casus	Link met AVE
Geen casusregie nodig	Zeer eenvoudig, alleen verwijzen	AVE 1
Casusregie 'light'	Eén aanbieder betrokken/ eenvoudig/ meervoudig eenvoudig	AVE 2
Casusregie	Meerdere aanbieders betrokken/ complexe problematiek (meerdere levensdomeinen)/ (dreigende) onveiligheid	AVE 3
Casusregie + procesregie	Wanneer de casus vastloopt wordt er een procesregisseur bijgehaald	AVE 4

3. We hebben de rolverdeling en bijbehorende taken besproken en dit is duidelijk

Stel elkaar de vraag: Wat vraagt een dergelijke gradatie van eenieder? Voelt iedereen zich uitgerust om deze rol en taken te vervullen?

Gebruik de opzet op pag. 2 voor Casusregie 'light' en pag. 3 voor Casusregie.

4. We hebben besproken wat we kunnen verwachten van elkaar

Stel elkaar de vraag: Wat verwacht jij van mij m.b.t. 'onderwerp'?

Op pagina 4 staan een aantal onderwerpen die jullie kunnen bespreken.

5. We hebben praktische afspraken gemaakt over onze samenwerking

Onderwerpen om afspraken over te maken:

- Hoe bereiken we elkaar?
- Wie plant de afspraken?
- Wanneer plannen we een tussentijdse evaluatie? En waartoe dient het? Wat zijn bespreekpunten; inhoudelijk en m.b.t. de samenwerking?
- In welke mate is er betrokkenheid van het gezin? Is deze mate van betrokkenheid passend in de situatie, of vraagt het wat anders? Zo ja, wat vraagt dit dan en hoe pakken we dat aan?
- Etc.



Samenwerkingsgesprek

1. We hebben een gezamenlijke stip op de horizon waar we naar toe werken

Stel de checkvraag aan elkaar: Is voor jou duidelijk waar we naar toe werken/ wat is volgens jou het eindpunt?

Komt dit overeen met wat er is besproken met het gezin? Komen onze beelden overeen met elkaar?

Bij de tussentijdse evaluatie(s) bespreken we het eindpunt opnieuw. Dan is het duidelijker of de doelen gehaald worden.



Samenwerkingsgesprek

2. We zijn het met elkaar eens hoeveel casusregie er nodig is bij dit gezin

Stel elkaar de vraag: Hoeveel casusregie denk jij dat er nodig is in dit gezin? Gebruik onderstaande gradaties om het bespreekbaar te maken.

Gradaties van casusregie	Soort casus	Link met AVE
Geen casusregie nodig	Zeer enkelvoudig, alleen verwijzen	AVE 1
Casusregie 'light'	Eén aanbieder betrokken/ enkelvoudig/ meervoudig eenvoudig	AVE 2
Casusregie	Meerdere aanbieders betrokken/ complexe problematiek (meerdere levensdomeinen)/ (dreigende) onveiligheid	AVE 3
Casusregie + procesregie	Wanneer de casus vastloopt wordt er een procesregisseur bijgehaald	AVE 4



Samenwerkingsgesprek

2. We zijn het met elkaar eens

3. We hebben de rolverdeling en bijbehorende taken besproken en dit is duidelijk

Stel elkaar de vraag: Wat vraagt een dergelijke gradatie van eenieder? Voelt iedereen zich uitgerust om deze rol en taken te vervullen?

Gebruik de opzet op pag. 2 voor Casusregie 'light' en pag. 3 voor Casusregie.

Casusregie 'light'	Eén aanbieder betrokken/ enkelvoudig/ meervoudig eenvoudig	AVE 1
Casusregie	Meerdere aanbieders betrokken/ complexe problematiek (meerdere levensdomeinen)/ (dreigende) onveiligheid	AVE 2
Casusregie + procesregie	Wanneer de casus vastloopt wordt er een procesregisseur bijgehaald	AVE 3
		AVE 4



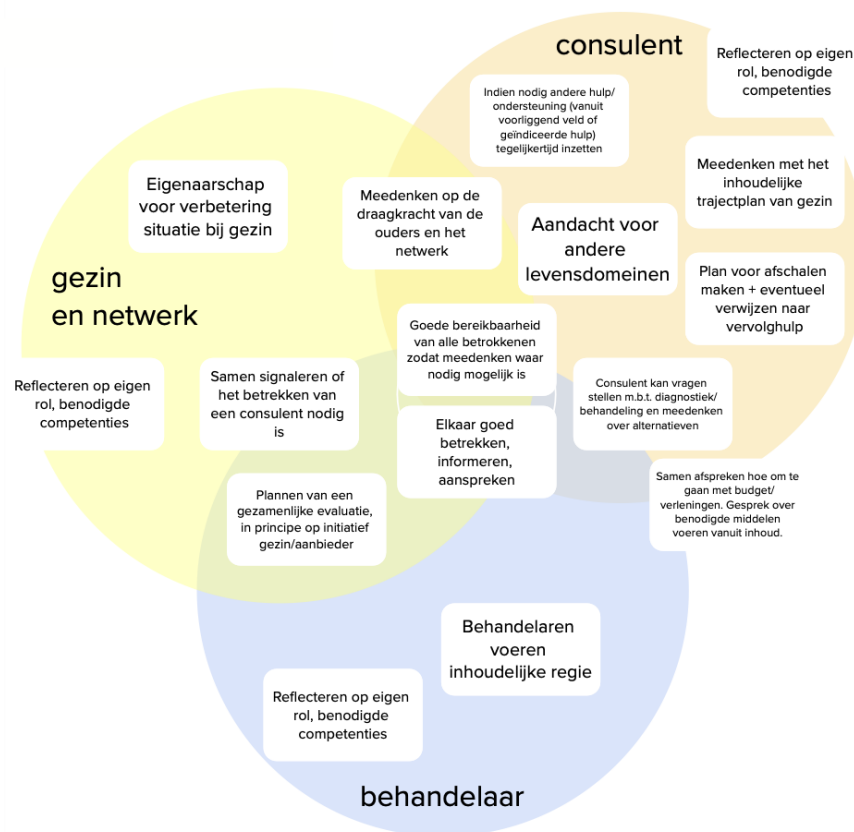
Gespreksstarters voor:

3. We hebben de rolverdeling en bijbehorende taken besproken en dit is duidelijk

Casusregie 'light' (AVE 2)

Soort casus: Eén aanbieder betrokken/ enkelvoudig/ meervoudig eenvoudig

Casusregie door consulent: Bereikbaar zijn om mee te denken



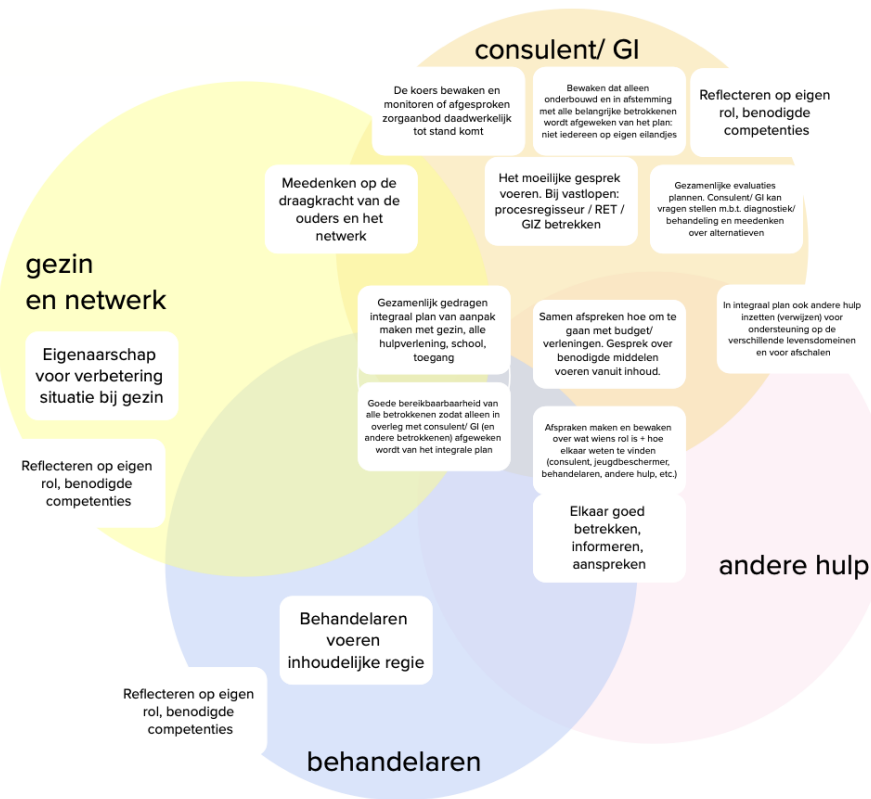
Gespreksstarters voor:

3. We hebben de rolverdeling en bijbehorende taken besproken en dit is duidelijk

Casusregie (AVE 3)

Soort casus: Meerdere aanbieders betrokken/ complexe problematiek (meerdere levensdomeinen)/ (dreigende) onveiligheid

Casusregie door consulent of GI: Pro-actief de samenwerking tussen alle betrokkenen faciliteren, de koers bewaken, evaluaties inplannen

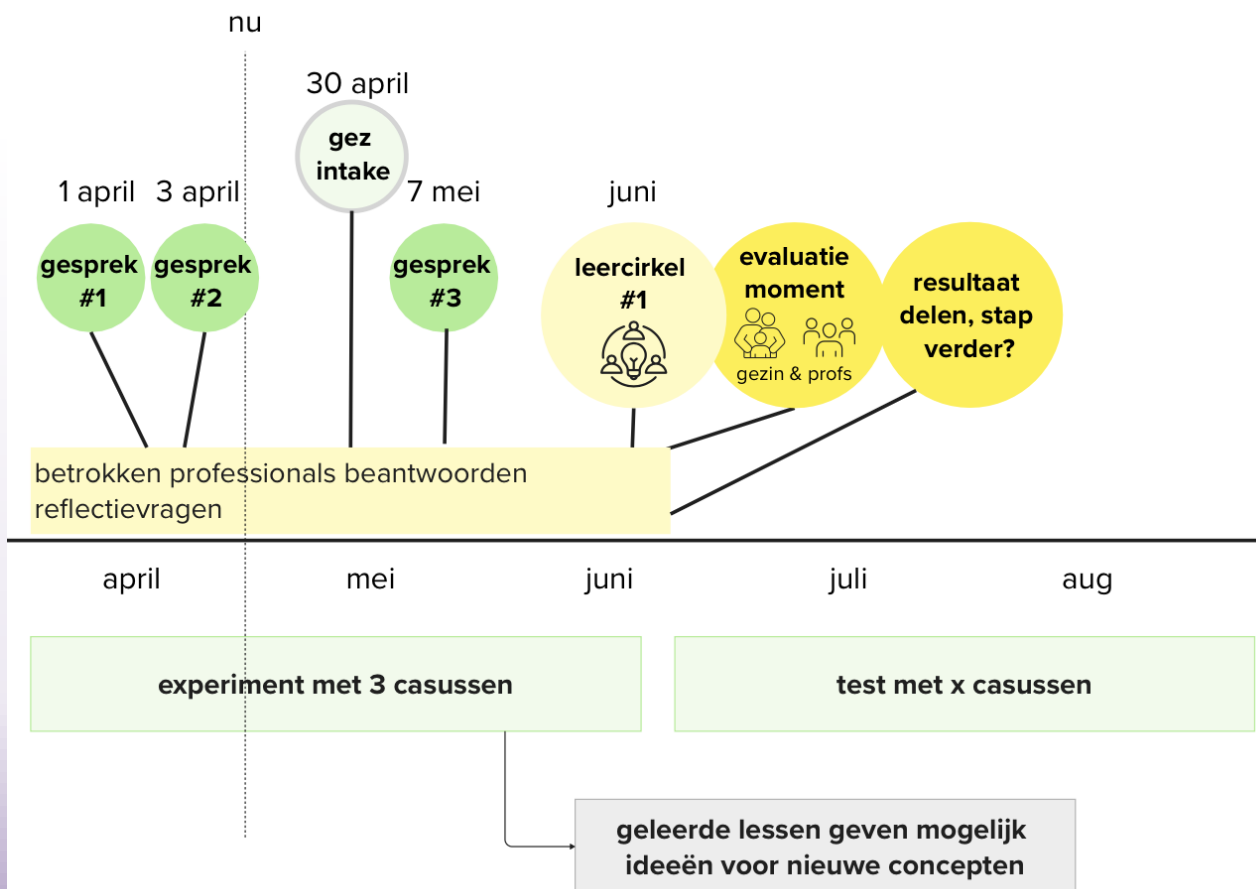




Samenwerkingsgesprek: Wordt nu getest!

±6 gesprekken voor juni

In juni: leercirkel > werkt het/ hoe nu verder?



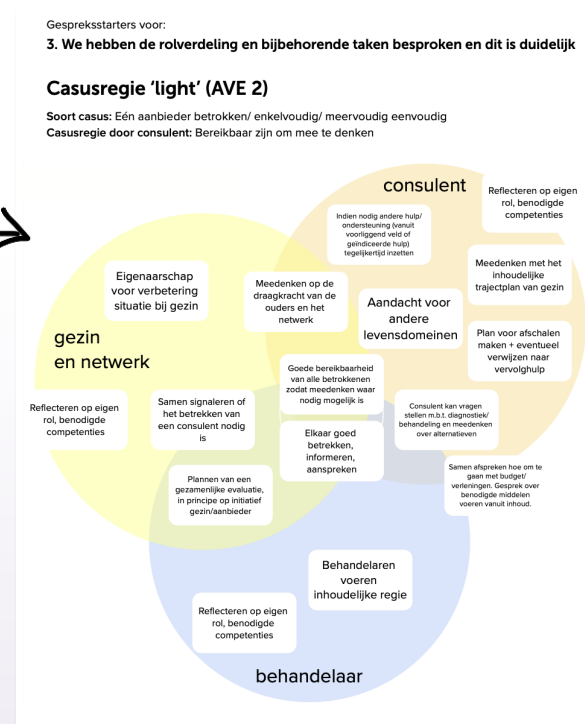


Samenwerkingsgesprek: Lessen tot nu toe

- Gesprek over 'stip op de horizon' is heel waardevol > zet aan tot lange termijn denken (ipv alleen korte termijn)
- Gradatie van casusregie + visuele bollen: helpt mbt rolverduidelijking

Zie al kansen voor nieuwe iteraties:

- Gesprek stip op de horizon anders vormgeven
- Combineren met gezamenlijke intake
- Verbinden aan ontwikkelingen rondom verklarende analyse
- Bespreekpunt toevoegen m.b.t. leefstijlplan





Leren van elkaar, relaties versterken

Wat zou jij nodig hebben binnen je organisatie om ook na afloop van Aanpak wachttijden op deze manier van werken voort te zetten?

Het is een soort levend kwartet spel en gaat als volgt:

Iedereen denkt na of schrijft voor zichzelf het antwoord op jouw vraag. We kunnen daar ook variaties op maken bijvoorbeeld:

Als lid van de kerngroep..

- Heb ik behoefte aan
- Kan je bij mij aankloppen voor..
- zie ik een uitdaging in ...
- zou ik meer betrokken willen zijn bij..

Het kwartet spel spelen we staand in een grote kring. Om de beurt mag iemand in 30 seconden zijn of haar inbreng delen. De rest luistert en als er een moment in het verhaal komt dat resoneert bij iemand in de kring, dan gaat diegene bij/achter de verteller staan. Gedurende die 30 seconden, of sneller, is het dus de bedoeling dat iemand in totaal 4 personen bij zich verzamelt en zo een kwartet krijgt.

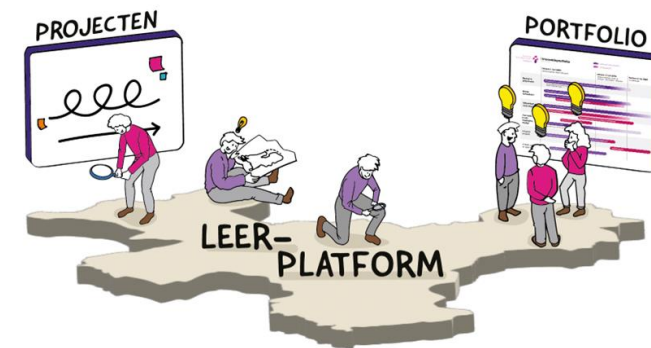
Dan vragen we aan de vier personen, waar ging jij op aan in dit verhaal? Wat vond je uitspringen/belangrijk? Liefst in 1 woord benoemen. Dat is onze opbrengst en noteren wij.

Dan kiest de verteller de volgende die aan de beurt is vanuit zijn of haar perspectief en zo gaan we de cirkel rond.

Als we zien dat iemand in een zin in een keer 8 mensen verzameld, dan is dat prima, dat laat ons alleen maar zien dat dit voor veel mensen geldt.

Het duurt max 30 minuten met een groep van 15 personen. Als dit te lang duurt kunnen we het uiteraard op 15 minuten houden.

Het liefst komt iedereen aan de beurt en mogen er geen dubbelingen in de verhalen zitten. Het is een losse en speelse manier om dingen op tafel te krijgen en het legt ook overeenkomsten bloot die leven in de groep. Het kan ons helpen om de kerngroep daarin beter te faciliteren, maar ook henzelf wat scherper maken op hun eigen aandeel.

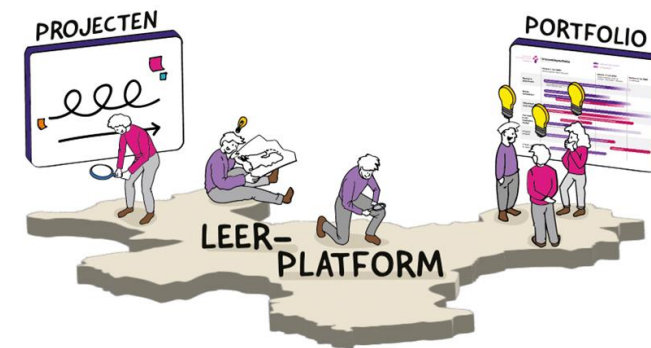




Leren van elkaar, relaties versterken

Wat zou jij nodig hebben binnen je organisatie om ook na afloop van Aanpak wachtlijden op deze manier van werken voort te zetten?

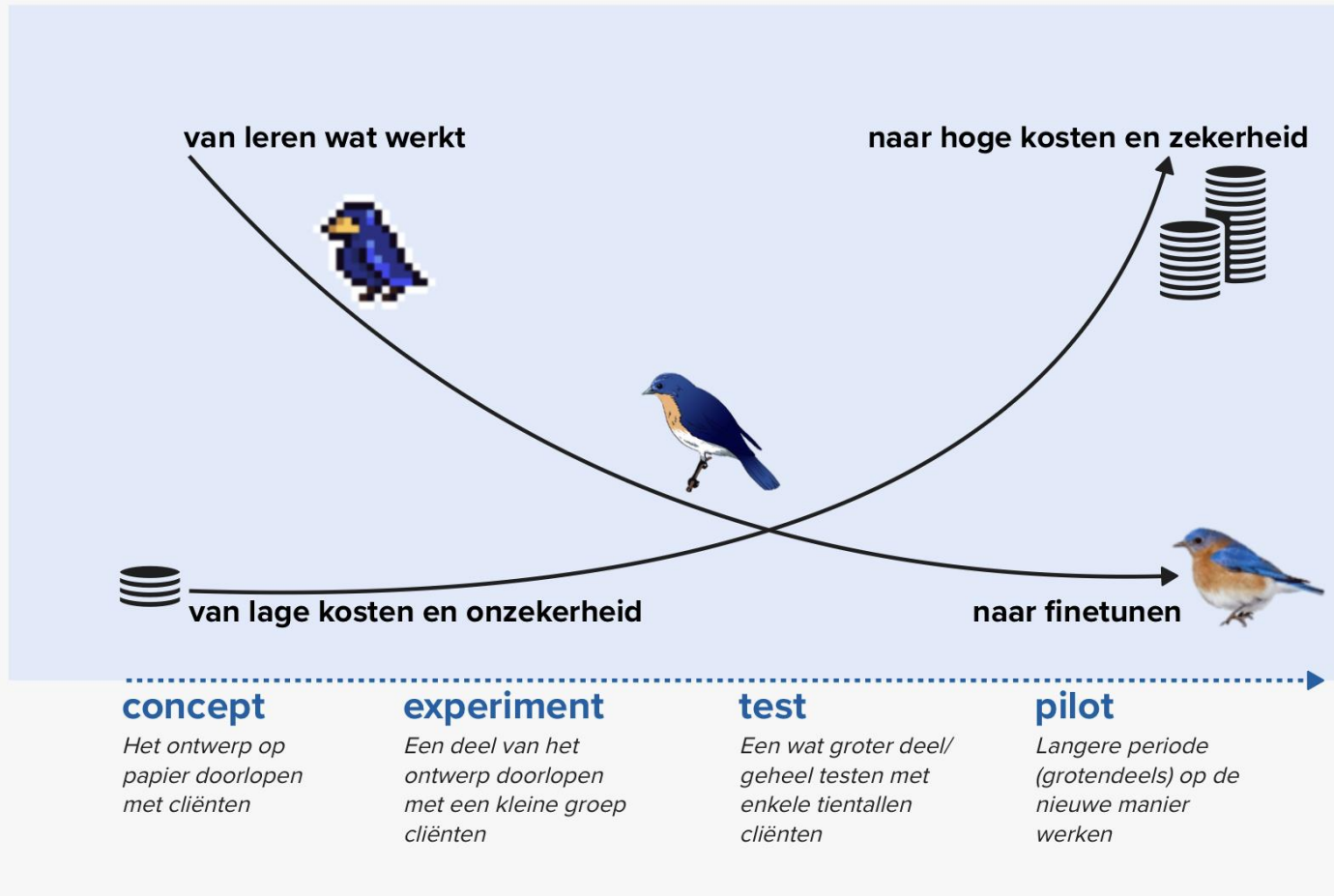
- Regionale aansturing, coördinatie en overzicht → verbanden legt onderling, de samenwerking binnen het netwerk bevordert en de initiatieven steunt en monitort;
- Het Expertisenetwerk jeugd heeft gelden beschikbaar voor ontplooiën van initiatieven in samenspraak met de regionale visie, heeft meedenkkraft beschikbaar en sluit aan bij het netwerk;
- Tijd en ruimte vrij maken om te kunnen innoveren is een uitdaging, maar wel noodzakelijk. Dat betekent keuzes maken;
- De vertaalslag maken naar de praktijk wat erin de regio speelt/ gebeurt, handvatten nodig, professionals versterken in hun werk, praktijklijn gebruiken voor reflectie en leren van casuïstiek en deze blijven aanbieden in de regio;
- De werkvloer blijven betrekken en in hun kracht zetten;
- Het vasthouden van dit netwerk is belangrijk, hoe blijf je elkaar vinden? Het RET heeft dit netwerk nodig om samen te werken;
- Voortbouwen op wat goed gaat en verbinding houden met je inwoners;



Monitoren & Evalueren; wat is wat?

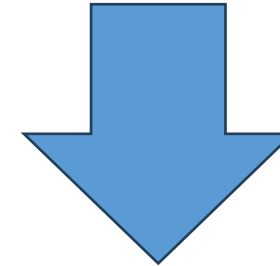
20

De stappen van testen in de praktijk



Monitoren = Monitoren is het continu in de gaten houden van (complexe) processen en onderwerpen. Aan de hand van monitoren kan het proces worden aanpast en een nieuwe richting worden geven. Monitoren wordt gedaan om het beste resultaat te bewerkstelligen.

Evalueren = het verzamelen van informatie over iets wat is gebeurd en die gebeurtenis vervolgens beoordelen



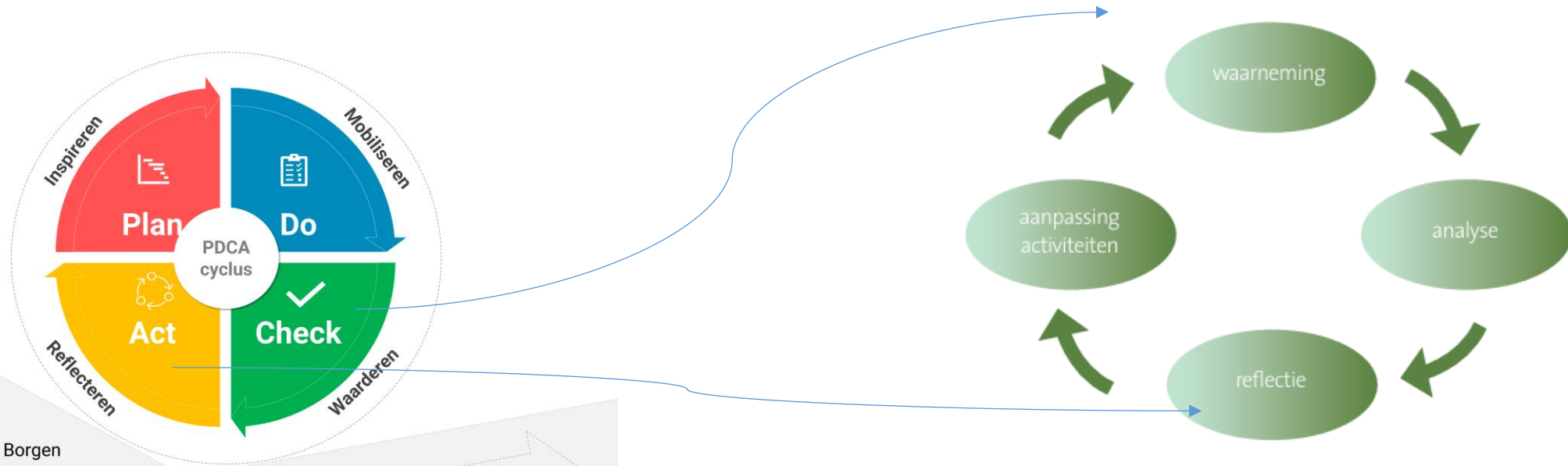
Aanpak:

- Inzicht # initiatieven + voortgang irt innovatieportfolio
- Gebruik van elementen uit Reflexieve monitoring;
- Evaluatie obv de geleerde lessen + gewenste effect na iedere fase = Beslismoment voor volgende fase.
- Effect op de in- door en uitstroom gedeclareerde jeugdhulpgebruik



Reflexieve monitoring

Het is een methode, een aanpak voor mensen die een initiatief voor systeeminnovatie gaan volgen en begeleiden, om te zorgen dat de ambitie van dat initiatief om aan fundamentele verandering te werken écht hoog wordt gehouden

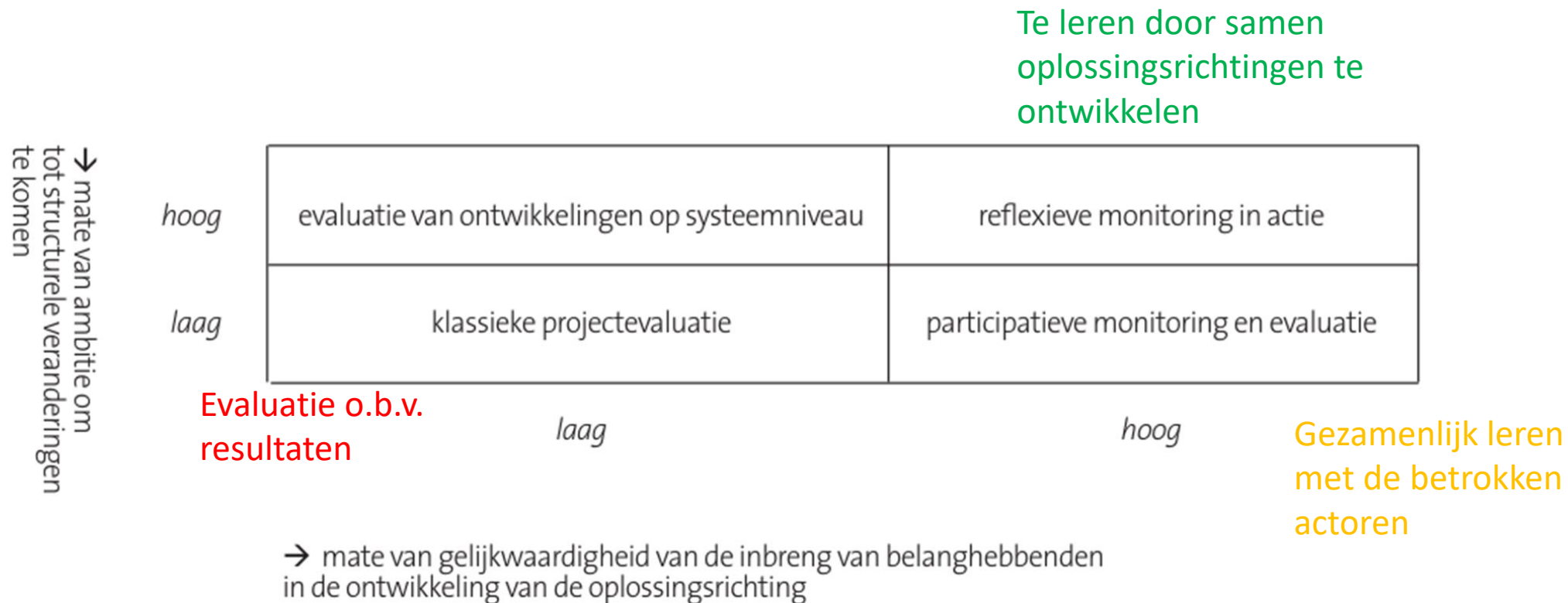


Figuur 2.1: De RMA-cyclus.

Elke activiteit is zowel gericht op het project (licht, links) als op het systeem (donker, rechts) waarop het project invloed probeert uit te oefenen.



Reflexieve monitoring



Figuur 1.1: De centrale kenmerken van RMA en andere vormen van monitoring en evaluatie



Reflexieve monitoring praktijk

Stap 1



Ideeën creëren voor het thema Casusregie met alle betrokkenen

Experiment met x casussen, *maart-juni 2025*



Stap 2



Experimenteren met kleine groep professionals

Reflectie na elk experiment

Reflectievragen, naar elke deelnemer sturen

- Wat hebben we gedaan?
- Waar heeft dat toe geleid?
- Wat zijn hindernissen van de interventie en hoe kunnen we die aanpakken?
- Welke succesfactoren heeft de interventie (en moeten we behouden)?
- Hoe kunnen we de interventie nóg beter maken?



Reflexieve monitoring praktijk

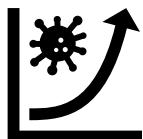
Stap 3



Reflexieve monitoring door leervragen te koppelen aan de oplossing.

Belangrijk hierbij is dat het goed wordt vastgelegd.

Stap 4



Gereed voor volgende fase?
Evaluatie o.b.v. geleerde lessen