

Project Deventer =
Trainingen onderwijs &
Jeugdhulp

Wie?

- Jeroen Peters – ruim 35 jaar ervaring op het gebied van onderwijs en jeugdhulp, jurist maar ook verstand van onderwijs financiën.
- Moderator LinkedIn groepen (U mag allemaal lid worden):
 - Jeugdhulp en (passend) onderwijs
 - Jeugdwet- Up to date
 - Aanmelding en toelating tot het onderwijs

Wat is gedaan

- Trainingen (9 digitaal en 2 live) voor alle betrokkenen:
 - Team toegang jeugd
 - Primair onderwijs – IB'ers etc.
 - Voortgezet onderwijs ZoCo's etc.
 - Samenwerkingsverbanden
 - Beleidsmedewerkers gemeente
- Zo veel mogelijk gemengde groepen om van elkaar te horen wat er speelt

Waarom?

- Grijs gebied tussen onderwijs en jeugdhulp = discussie op de werkvloer
- Veel onderwerpen zijn niet grijs
 - Wetgeving (memorie van toelichting)
 - Jurisprudentie
 - Bekostiging

Waarom?

- Voorkomen van discussies over zaken die al duidelijk zijn.

Voorbeelden:

- Het Onderwijs mag geen zorgboerderij bekostigen
- Bij een aanvraag voor jeugdhulp op school moet er een OPP zijn
- Structureel 1 op 1 onderwijs bestaat niet in het Nederlands onderwijsbestel
- Zowel jeugdhulp als passend onderwijs zijn open einde regelingen, het ontbreken van middelen is geen reden om geen ondersteuning te geven
- Zolang een leerling is ingeschreven moet de school zorgen voor een onderwijsaanbod.
- 2 soorten zorgplicht bij een school
- Etc.

En nu?

- Minder discussie tussen toegang jeugd en onderwijs
- Elkaars taal herkennen en erkennen
- Nog afspraken te maken over de afbakening onderwijs en jeugdhulp op basis van good practice West-Friesland
https://zorginregiowestfriesland.nl/assets/upload/21_906696%20A4%20Onderwijszorgarrangementen%20fc_C_V2.pdf

Zijn hierover vragen?

Als er nog tijd is voor een voorbeeld

- Kent u de uitdrukking “de school is voor leren en de gemeente voor gedrag”?
- Niet ter discussie: School is verantwoordelijk voor begeleiding bij leerproblemen.
- Wat heeft de wetgever opgeschreven??

Juridisch kader

- Memorie van Toelichting Wet Passend Onderwijs (TK 2011-2012, 33 106, nr. 3 p. 16).
- De extra ondersteuning die leerlingen in het onderwijs ontvangen, kan op veel verschillende manieren worden vormgegeven. Afhankelijk van de problematiek van de leerling en de mogelijkheden van de school zal de extra ondersteuning door de school worden ingezet. De ondersteuning zal er altijd op zijn gericht om de leerling verder te helpen in zijn onderwijsontwikkeling.

Vervolg MvT Wet passend onderwijs

Voorbeelden van ondersteuning van een leerling zijn speltherapie die er op is gericht om spelenderwijs leerproblemen aan te pakken, observatie, onderzoek of tijdelijke begeleiding door een orthopedagoog of een psycholoog, het aanschaffen van aangepast lesmateriaal (bijvoorbeeld pictogrammen of braille leerboeken), remedial teaching, begeleiding bij dyslexie, sociale vaardigheidstraining of kindcoaching.

Wettelijk Uitgangspunt

- De school is nooit verantwoordelijk voor behandeling van een leerling voor gedragsstoornissen etc.
- De school mag geen jeugdhulp financieren, is wel verantwoordelijk voor onderwijs op de jeugdhulplocatie, als de leerling nog staat ingeschreven.

Dit was echt het einde