

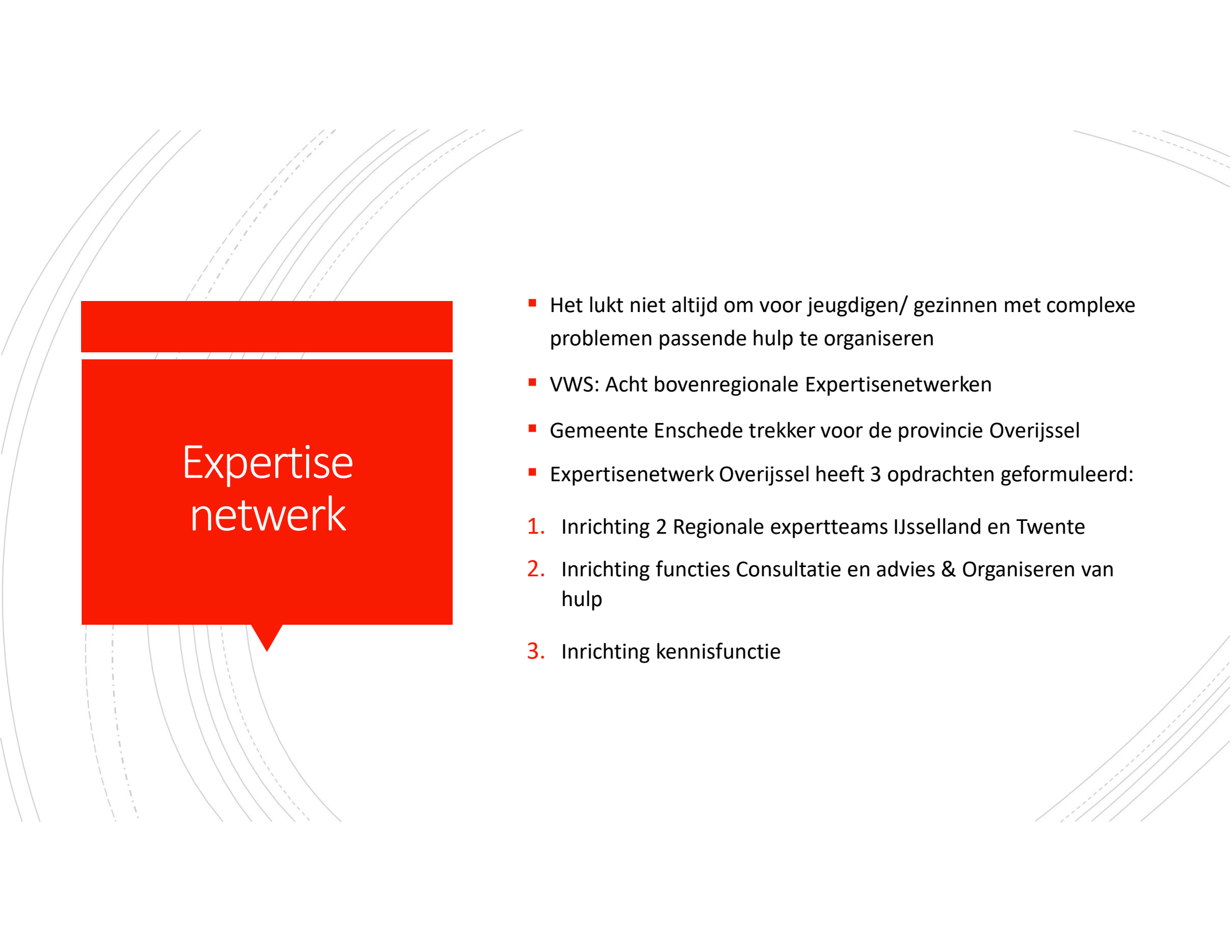
Regionaal Expertteams IJselland en Twente



The background of the slide features decorative curved lines in shades of gray, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. A large red rectangle with a small triangular tail at the bottom center serves as a backdrop for the title.

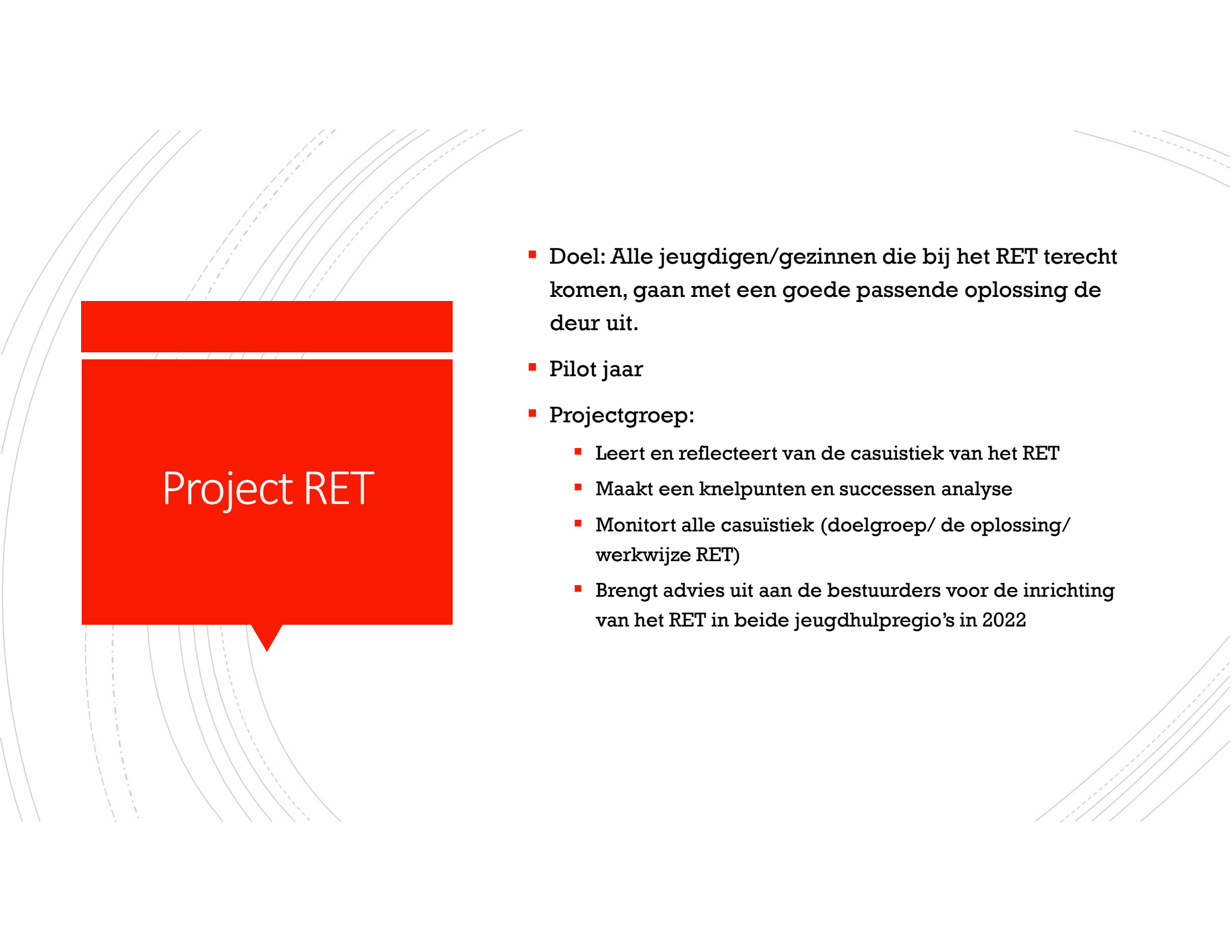
Agenda

- Welkom
- Expertisenetwerk
- Het RET
- Instituut voor Publieke Waarden
- De doorbraakmethode
- Voorbeelden
- Aanmeldroute
- Format
- Vragen

The background of the slide features several thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. On the left side, there is a large red shape that resembles a speech bubble or a callout box, containing the title text.

Expertise netwerk

- Het lukt niet altijd om voor jeugdigen/ gezinnen met complexe problemen passende hulp te organiseren
- VWS: Acht bovenregionale Expertisenetwerken
- Gemeente Enschede trekker voor de provincie Overijssel
- Expertisenetwerk Overijssel heeft 3 opdrachten geformuleerd:
 1. Inrichting 2 Regionale expertteams IJsselland en Twente
 2. Inrichting functies Consultatie en advies & Organiseren van hulp
 3. Inrichting kennisfunctie

The background of the slide features several thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. On the left side, there is a large red speech bubble with a tail pointing downwards. Inside the bubble, the text 'Project RET' is written in white. Above the bubble, there is a smaller red rectangle.

Project RET

- Doel: Alle jeugdigen/gezinnen die bij het RET terecht komen, gaan met een goede passende oplossing de deur uit.
- Pilot jaar
- Projectgroep:
 - Leert en reflecteert van de casuïstiek van het RET
 - Maakt een knelpunten en successen analyse
 - Monitort alle casuïstiek (doelgroep/ de oplossing/ werkwijze RET)
 - Brengt advies uit aan de bestuurders voor de inrichting van het RET in beide jeugdhulpregio's in 2022

The background of the slide features decorative curved lines in the top-left and bottom-right corners. The top-left corner has several concentric, slightly curved lines, some solid and some dashed, in a light gray color. The bottom-right corner also has similar curved lines, also in light gray. The main content area is white.

Wat gaan we doen?

- Iedere week bespreken we casuïstiek die moeilijk oplosbaar is
- Dit doen we met ouders, onderwijs, aanbieders, experts en gemeente
- Onder leiding van een onafhankelijk voorzitter & doorbraakmethode
- www.doorbraakmethode.nl
- Start 9 maart

The background of the slide features several sets of thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. A large, solid red speech bubble is positioned on the left side of the slide, containing the text 'Hoe gaan we dit doen?'.

Hoe gaan we dit
doen?

- Casuïstiek bespreken en oplossing zoeken
- Afpellen van de casus is het een persoonlijk, professioneel of systeemprobleem?
- Wat is het perspectief van de jeugdige/ het gezin?
- Waarom lukt het niet om deze casus vlot te trekken ?



Wie zijn wij?

- Instituut voor Publieke Waarden
- Sandra – voorzitter RET
- Tim – Ondersteunt in Twente
- Steffan - Ondersteunt in IJsselland





ALLES IS MAATWERK.

A red speech bubble graphic with a white outline, pointing downwards. It is centered on a dark gray background with faint, concentric circular lines.

LEGITIEM MAATWERK.

DOORBRAAK

In dit vak zijn de problemen beschreven, waarvan de gezinnen vinden dat zij die als eerste zouden moeten oplossen. Dit zijn de prioritaire problemen, die voor een doorbraak kunnen zorgen als ze zijn opgelost.

ZELF DOEN

In dit vak zijn de problemen beschreven waarvan de gezinnen beoordelen dat ze die zelf of onder eigen regie kunnen oplossen.

ONDERSTEUNEN

In dit vak worden de problemen opgesomd, waarvoor de gezinnen langere tijd ondersteuning in de vorm van een compenserende voorziening nodig hebben.

OPLOSSEN / BEHANDELEN

In dit vak staan de problemen die om een kortdurende professionele interventie of behandeling vragen, volgens de gezinnen.

PERSPECTIEF

hier is het perspectief beschreven dat het gezin voor zichzelf voor ogen heeft.

SCHOOL VOOR
PUBLIEKE
WAARDEN

MAATWERK CANVAS

Situatieschets

Zelf doen:

Ondersteuning:

Behandeling:

Perspectief:



Doorbraak:

Legitimiteit

**WELKE WETTEN
MAKEN HET PLAN
MOGELIJK?**

Rendement

Huidig of dreigend

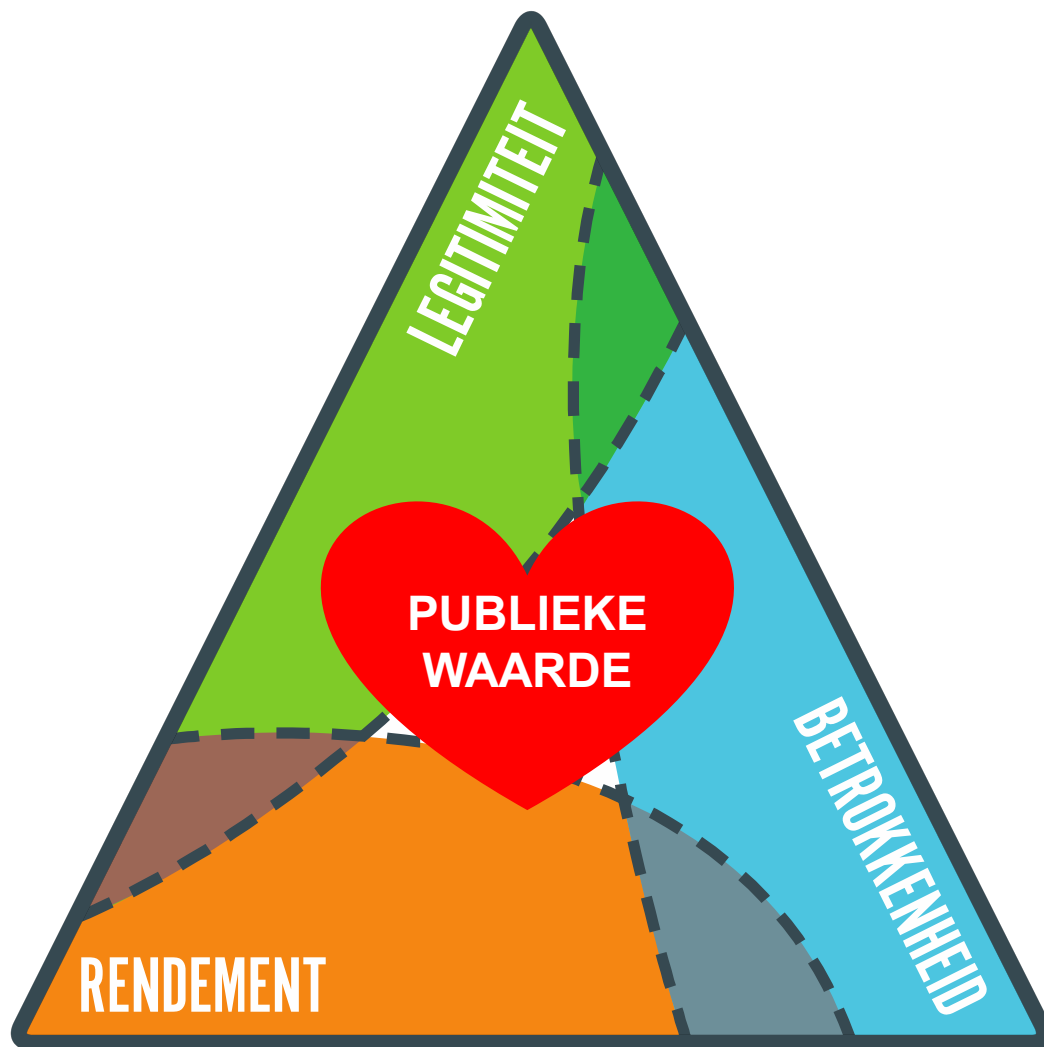
Maatwerk

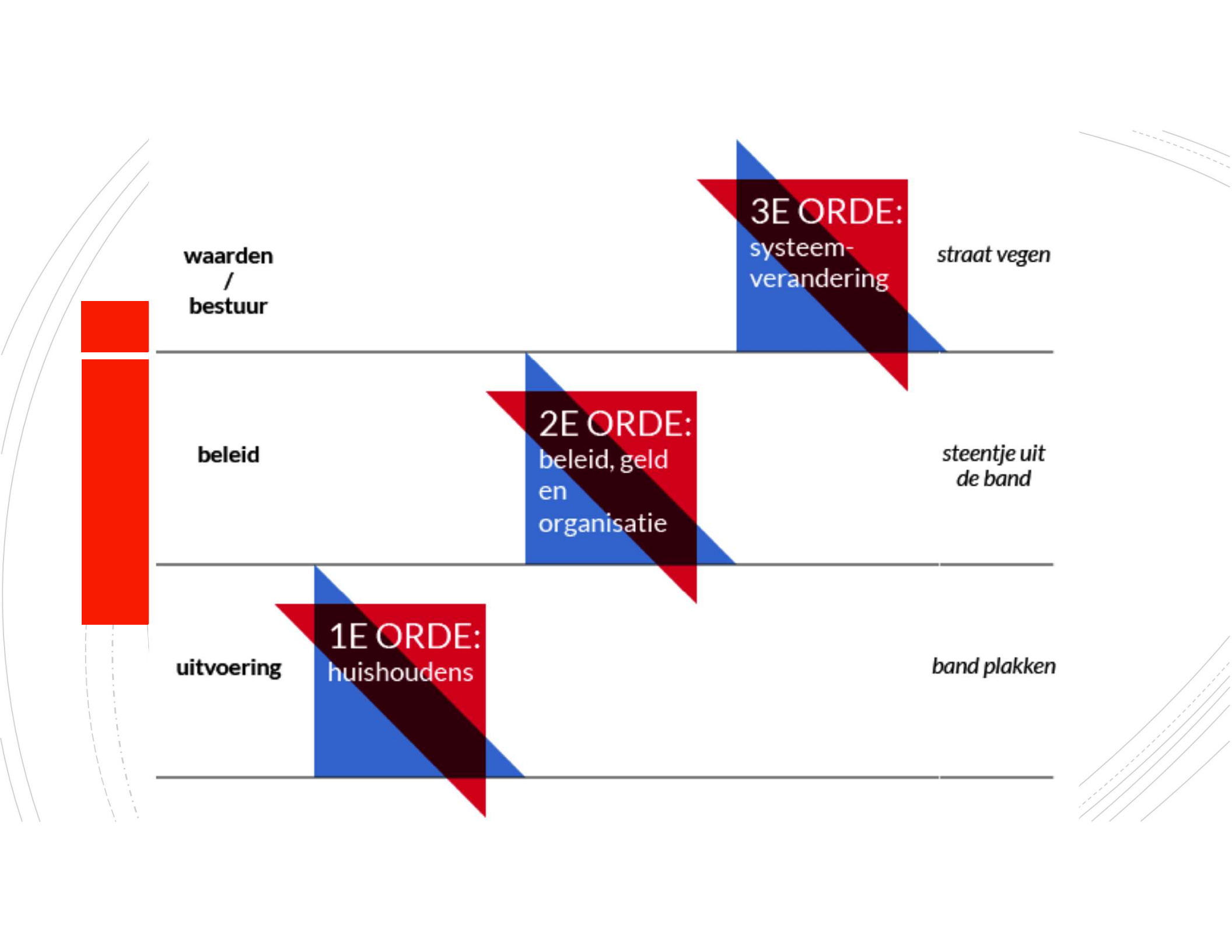
**WAT KOST
MAATWERK TOV
DREIGEND
SCENARIO?**

Betrokkenheid

**HOE VERGROOT
HET PLAN DE
BETROKKENHEID
VAN HET
HUISHOUDEN?**

TOEGELIJDIG
VORMGEVEN
MAKEN





**waarden
/
bestuur**

beleid

uitvoering

**1E ORDE:
huishoudens**

**2E ORDE:
beleid, geld
en
organisatie**

**3E ORDE:
systeem-
verandering**

straat vegen

*steentje uit
de band*

band plakken

MASLOW'S HEIRARCHY of NEEDS



The background of the slide features several thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. A large red speech bubble is positioned on the left side of the slide, containing the text 'Samen staan we sterk'.

Samen staan
we sterk

- Probleem: Te klein en apart van elkaar wonen
 - Zorgen over veiligheid en ontwikkeling van de kinderen
 - Veilig thuis, Raad van de Kinderbescherming, uithuisplaatsing ?
 - Gezin weet zelf een betere oplossing
 - Geen maatschappelijke kosten van meer dan 50.000 euro
 - Maar zo thuis en zo normaal mogelijk (uitgangspunt voor de Jeugdwet)
-
- Het mag, het kan, het gebeurt ... maar ... hoe?

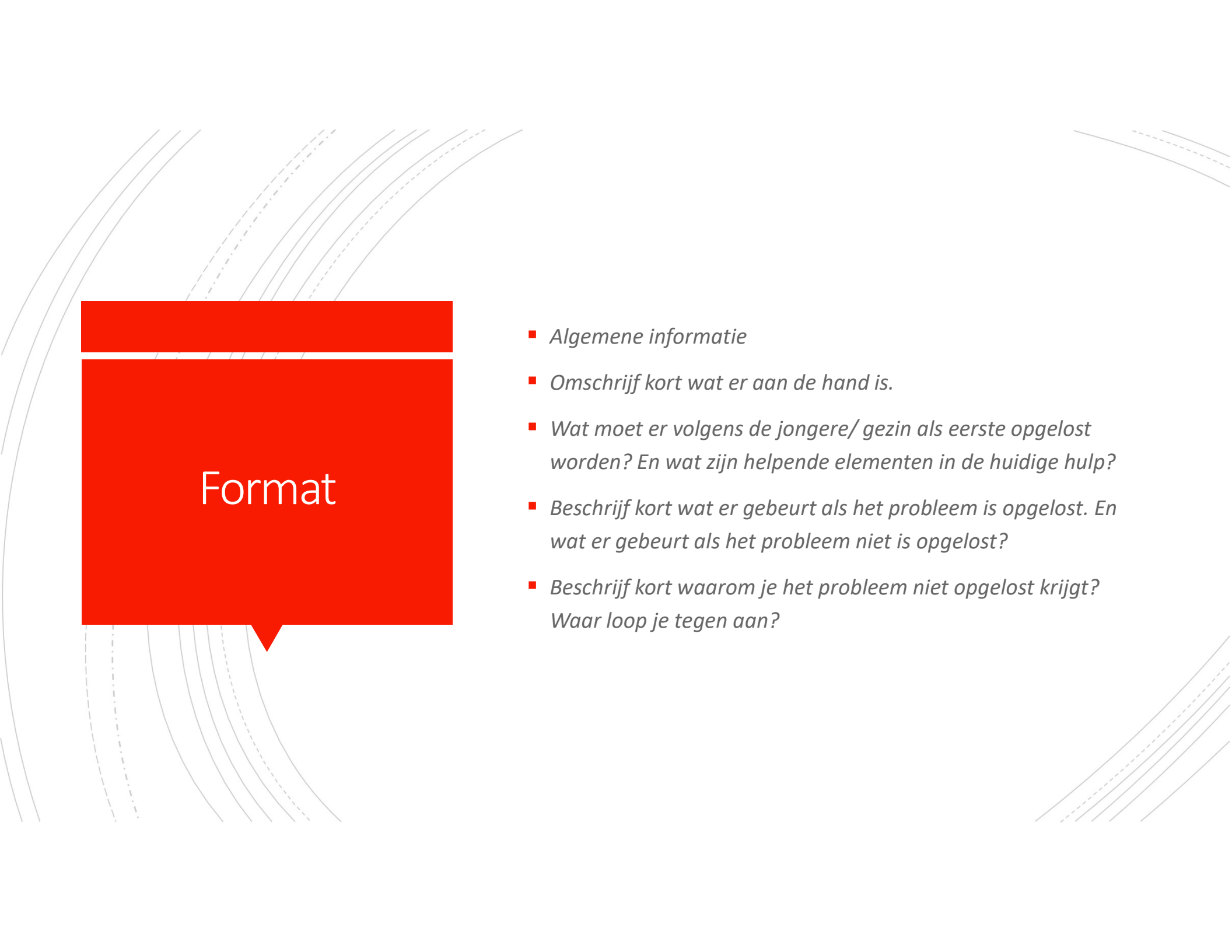
The background of the slide features several thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. On the left side, there is a large red speech bubble with a tail pointing downwards.

Een hulphond

- **Probleem: Geen Zvw / Wmo**
- **Niet 'evidence based' en geen algemene maatwerkvoorziening**
- **Mevrouw glijdt af naar beschermd wonen**
- **Mevrouw weet zelf een betere oplossing**
- **Eenmalig 20.000 of jaarlijks 55.000**
- **Geen garantie op succes**
- **Het mag, het kan, het gebeurt ... maar ... hoe?**

Aanmeldroute

- Aanmeldingen voor het RET verlopen altijd via de Toegang en/of de GI
- De toegang is altijd betrokken voor hun brede blik en financiële akkoord
- Het casuïstiek overleg vindt op dinsdagochtend plaats tussen 09.00 en 11.00 uur
- Even weken IJsselland; oneven weken Twente
- Het format invullen en versturen naar RET@RSJ-IJsselland.nl
- Samen bepalen we wie er uitgenodigd wordt: gezin/jeugdige, WMO consulent, leerplicht ambtenaar, leraar, aanbieders, experts.
- Er is maatwerkbudget beschikbaar
- Er is een vergoeding voor deelnemers, zijnde professionals die het gezin/jeugdige niet kennen

The background of the slide features several sets of thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a sense of motion or a stylized wave pattern.

Format

- *Algemene informatie*
- *Omschrijf kort wat er aan de hand is.*
- *Wat moet er volgens de jongere/ gezin als eerste opgelost worden? En wat zijn helpende elementen in de huidige hulp?*
- *Beschrijf kort wat er gebeurt als het probleem is opgelost. En wat er gebeurt als het probleem niet is opgelost?*
- *Beschrijf kort waarom je het probleem niet opgelost krijgt? Waar loop je tegen aan?*



Vragen?

Contact:

Esther van de Broeke e.van.den.broeke@rsj-ijsselland.nl

IPW: Tim Wesselink (casuïstiek Twente) Tim@publiekewaarden.nl

Steffan Been (casuïstiek IJsselland) Steffan@publiekewaarden.nl

Sandra Klokman Voorzitter Sandra@publiekewaarden.nl