

Stappenplan Jeugdhulp




 inhoudsopgave

Gebruik op iPad of iPhone iOS

Open dit pdf document met de Adobe Acrobat Reader app. U vindt deze gratis app in de iTunes Appstore.

Gebruik op Android of Surface tablet/smartphone

Open dit pdf document met de Acrobat Reader app. U vindt deze gratis app in de Google store en Windows App store.

- De knoppen met dit icoontje  zijn aanklikbaar en maken het mogelijk om snel door dit document te lezen.
- De knoppen met dit icoontje  zijn ook aanklikbaar maar zijn gelinkt aan een relevante pagina op www.bvoijsselland.nl. Uw mobiele apparaat moet dan wel een werkende internetverbinding hebben.
- Door middel van swipen  (horizontaal vegen over het touchscreen) kan door het document gebladerd worden.

Gebruik op PC

Open dit pdf document met Adobe Acrobat Reader. Dit programma is gratis te downloaden op www.get.adobe.com/nl/reader.

De icoontjes zijn met de cursor aan te klikken. Voor het bladeren kunt u de scroll-balk of de cursor-pijltjes op het toetsenbord gebruiken.

Inhoudsopgave

<u>Stap 1. Wat is er aan de hand?</u>	3
<u>Stap 2. Kies één van de twaalf profielen</u>	5
<u>Stap 3. Gezinsplan. Waar werken we naar toe?</u>	7
<u>Stap 4. Kies het segment en de intensiteit</u>	8
<u>Stap 5. Bepaal profielcode</u>	10
<u>Stap 6. Afstemming Toegang en Jeugdhulpaanbieder</u>	11
<u>Stap 7. Beschikking of Bepaling</u>	12

Bijlagen	
<u>Beschrijving profiel 1</u>	13
<u>Beschrijving profiel 2</u>	14
<u>Beschrijving profiel 3</u>	15
<u>Beschrijving profiel 4</u>	16
<u>Beschrijving profiel 5</u>	17
<u>Beschrijving profiel 6</u>	18
<u>Beschrijving profiel 7</u>	19
<u>Beschrijving profiel 8</u>	20
<u>Beschrijving profiel 9</u>	21
<u>Beschrijving profiel 10</u>	22
<u>Beschrijving profiel 11</u>	23
<u>Beschrijving profiel 12</u>	24

1. Wat is er aan de hand?

Eigen Kracht

Bij de vraag welk deel van de jeugdhulpbehoefte vanuit eigen kracht of mogelijkheden kan worden opgelost, wordt in ieder geval beoordeeld of jeugdigen en hun ouders beschikken over bepaalde vaardigheden, draagkracht en tijd. Stel de vraag aan het gezin wat ze zelf kan of wat een belemmering vormt om het zelf te kunnen. Uiteindelijk is de beoordeling van deze vraag een belangenafweging. Het moet voor ouders en professionals vanzelfsprekend zijn dat ouders zelf de regie nemen en houden over de opvoeding van hun kinderen (tenzij dit een onverantwoord risico voor het kind oplevert).

Dat vraagt een vraaggerichte houding van hulpverleners, waarbij uitgegaan wordt van de eigen kracht van jongeren en ouders en het besef dat zij verantwoordelijk zijn voor zichzelf en, in het geval van ouders, ook voor hun kinderen. Hierop zijn zij ook aanspreekbaar. Dit betekent praten *met* ouders en jeugdigen in plaats van *over* hen en in de hulpverlening aansluiten op wat mensen en hun sociale netwerk zelf kunnen.

Sociaal netwerk / Vrijwilliger(s) / Overige en Algemene Voorziening

is deze hulpvraag (deels) op te lossen door voorzieningen waar je geen beschikking voor nodig hebt, denk hierbij aan amw, groepswork, kerk, sportclub, buurthuis enzovoort.



Vervolg - 1. Wat is er aan de hand?

Maatwerkvoorziening

Hierbij geldt: jeugdhulpbehoefte – eigen kracht = voorzieningen.

Aanbieder / ZIN of PGB

Indien de jeugdige of zijn ouders dit wensen, verstrekt het college hun een persoonsgebonden budget dat hen in staat stelt de jeugdhulp die tot de individuele voorziening behoort van derden te betrekken. Een persoonsgebonden budget wordt verstrekt, indien:

- a) De jeugdige of zijn ouders naar het oordeel van het college kunnen omgaan met een persoonsgebonden budget. Dit al dan niet met hulp van een curator, bewindvoerder, mentor, gemachtigde, gecertificeerde instelling of een aanbieder van gesloten jeugdhulp.
- b) De jeugdige of zijn ouders kunnen motiveren dat zij de individuele voorziening die een aanbieder levert, niet passend achten.
- c) naar het oordeel van het college is gewaarborgd dat de jeugdhulp die tot de individuele voorziening behoort en die de jeugdige of zijn ouders van het budget willen betrekken, van goede kwaliteit is.

Een PGB kunnen de jeugdige of zijn ouders aanwenden om professionele zorg in te kopen of om iemand uit het sociaal netwerk mee in te kopen.

Wanneer de jeugdige of zijn ouders het PGB wil aanwenden om iemand uit het sociaal netwerk in te kopen, gelden de volgende voorwaarden:

- dat de informele hulp heeft aangegeven dat de zorg aan de belanghebbende voor hem niet tot overbelasting leidt;
- dat de informele hulp op geen enkele wijze druk op de jeugdige en/of zijn ouders(s) heeft uitgeoefend bij de besluitvorming om over te gaan tot uitbetaling;
- dat de informele hulp een verklaring omtrent gedrag kan overleggen;
- dat dit aantoonbaar tot betere en effectievere ondersteuning leidt en aantoonbaar doelmatiger is dan zorg in natura. In het gesprek tussen de toegangsmedewerker en de cliënt en/of zijn vertegenwoordiger wordt vastgesteld of hier sprake van is;
- dat de kwaliteit van de geboden hulp voldoende is gewaarborgd;
- de informele hulp bevoegd en bekwaam is.

De jeugdige of zijn ouders moet zelf een PGB plan maken. Het moet duidelijk zijn dat de jeugdige of zijn ouders zich voldoende heeft georiënteerd op het ZIN aanbod.

2. Kies één van de twaalf profielen

Meer weten over een profiel: klik op beschrijving. Profiel 9 t/m 12 staan op de volgende pagina.

 inhoudsopgave

Profiel 1 Vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige in een problematische situatie waarbij gezinscommunicatie en/of opvoedproblemen een rol spelen.

 beschrijving

Profiel 2 Begeleiden en behandelen van een jeugdige met ontwikkelings- en gedragsproblematiek in interactie met één of meerdere van de drie milieus (school, thuis, vrije tijd).

 beschrijving

Profiel 3 Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met een cognitieve beperking.

 beschrijving

Profiel 4 Behandelen en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met ontwikkelings- en gedrags en/of psychiatrische problemen door kindfactoren.

 beschrijving

Profiel 5 Behandelen en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met een cognitieve beperking met ontwikkelings- en gedrags en/of psychiatrische problemen door kindfactoren.

 beschrijving

Profiel 6 Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met een lichamelijke beperking en niet-aangeboren hersenletsel.

 beschrijving

Profiel 7 Ondersteunen, begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige die belasting ervaart door een of meer opvoeders met een ziekte of beperking en het ondersteunen van deze opvoeders in de opvoeding.

 beschrijving

Profiel 8 Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van de jeugdige met ontwikkelings-, gedrags- en/of (vermoedelijke) psychiatrische problemen in samenhang met opvoeders met (vermoedelijke) psychiatrische problemen, die daardoor problemen bij het opvoeden ervaren.

 beschrijving

Vervolg - 2. Kies één van de twaalf profielen

Meer weten over een profiel: klik op beschrijving. Profiel 1 t/m 8 staan op de vorige pagina.

 inhoudsopgave

Profiel 9 Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met ontwikkelings-, gedrags- en/of psychiatrische problemen uit gezinnen met multi-problematiek, waarbij de draagkracht van het gezin verbetert.

 beschrijving

Profiel 10 Ondersteunen van het jonge kind van min negen maanden tot 7 jaar en het gezin die gezien de leeftijd en de complexiteit van de problematiek specifieke kennis, procesdiagnostiek en specifieke opvoeder/kind interventies behoeven.

 beschrijving

Profiel 11 Het bieden van crishulp aan een jeugdige en gezin in crisissituatie, zodat de situatie stabiliseert.

 beschrijving

Profiel 12 Ernstige enkelvoudige dyslexie

 beschrijving

3. Gezinsplan. Waar werken we naar toe?

De Toegang / GI omschrijft de resultaten die bereikt moeten worden zo concreet mogelijk en overlegt, zo nodig met de jeugdhulpaanbieder.

 inhoudsopgave

Gezinsplan. Waar werken we naar toe?

De Toegang / Gecertificeerde Instellingen omschrijven de resultaten die bereikt moeten worden zo concreet mogelijk en overleggen zo nodig met de jeugdhulpaanbieder.

Een gezinsplan moet onderstaande punten bevatten. Dit op basis van een uitspraak van Centrale Raad van Beroep over inhoud van het gezinsplan.

Stappen in een gezinsplan:

- Vraag van ouder/jeugdige.
- Aard van de problemen en eventueel onderzoek/diagnostiek waarvan gebruik is gemaakt om dit vast te stellen.
- De te behalen resultaten.
- Bijdrage aan oplossingen door gezinsleden zelf en mensen in hun netwerk.
- Bijdrage van de Toegang.
- Bijdrage van de specialistische aanbieder.
- Wijze waarop de gezinsleden, de medewerker en de aanbieder contact houden over de voortgang van de hulp en het bereiken van de doelen.
- Hoe tot besluiten is gekomen: met wie op basis van welke argumenten en afweging.
- Indien er sprake is van zorgen met betrekking tot veiligheid van de jeugdige: een veiligheidsplan.



4. Kies het segment en de intensiteit

Wat is de afstand tot het resultaat? De Toegang / GI overlegt zo nodig met de jeugdhulpaanbieder

 inhoudsopgave

Segment Top

Dit betreft vormen van Jeugdhulp die in ieder geval een van de volgende elementen bevatten:

- cruciale functies, het borgen van hoog specialistische expertise en beschikbare voorzieningen;
- vormen van Jeugdhulp die qua tariefstelling niet passen binnen segment midden;
- intramurale en/of intensieve ambulante hulp en daarmee (bijna) altijd meervoudig van aard, dat wil zeggen vanuit meerdere domeinen binnen de Jeugdhulp.

Hoog specialistische Jeugdhulp in Segment top wordt gekenmerkt door een laag aantal gezinnen, maar relatief hoge kosten per jeugdige.

Deze vorm van hulp wordt in principe nooit voor de Lokale toegang uitgevoerd vanwege de complexiteit en/of de intramurale component. Zoals 24 uren verblijf Jeugd & Opvoedhulp of OBC Jeugd-LVB, Multifunctionele centra, Intramurale Jeugd-GGZ, Jeugdverslavingszorg.

 voorbeelden

Intensiteiten Segment Midden

Richtlijnen voor het bepalen van de afstand tot het te behalen resultaat (hoeft niet aan alles te voldoen, het zijn richtlijnen):

Licht

- Perspectief is ontwikkelen.
- Snel leerbaar.
- Opfrissen van eerdere doelen/vaardigheden.
- Veel ondersteunende factoren (mate van leerbaar-

heid, eigen netwerk, school, voorliggende voorzieningen, eigen kracht en het voeren van regie enz.).

- De afstand tot het behalen van het resultaat is dichtbij/kort.

 voorbeelden

Vervolg - 4. Kies het segment en de intensiteit

 inhoudsopgave

Midden

- Perspectief is gericht op ontwikkelen.
- Vaak meerdere resultaten te behalen, de te behalen resultaten zijn overzichtelijk.
- Gemiddelde ondersteunende factoren (mate van leerbaarheid, eigen netwerk, school, voorliggende voorzieningen, eigen kracht en het voeren van regie enz.).
- Motivatie is geen beschermende factor, maar tevens geen belemmerende factor.
- De afstand tot het resultaat is gemiddeld.

 voorbeelden

Zwaar

- Perspectief is gericht op ontwikkelen.
- Inzet is intensief.
- Er is vaak eerder inzet vanuit (diverse) ondersteuners geweest.
- Beperkte ondersteunende factoren (lage leerbaarheid vanwege problematiek);
- Lage motivatie, beperkte eigen kracht en beperkte mogelijkheden mb.t. het voeren van eigen regie (beperkt netwerk enz.).
- Risicofactoren en/of signalen m.b.t. onveiligheid.
- Ontwikkelmogelijkheden op verschillende leefdomeinen.
- Taal/cultuurbarrière.
- De afstand tot het resultaat is vaak ver weg.

 voorbeelden

Duurzaam

Duurzaam kan onderverdeeld worden naar:

- Duurzaam opvangen: ontlasten ouders, gezond opvoedklimaat;
- Duurzaam begeleiden: ontlasten ouders, kindfactoren;
- Duurzaam stimuleren: ontlasten ouders, complexe kind- en gezinsfactoren.

De resultaten zijn (deze kunnen op casusniveau specifiek ingevuld worden):

- **Ontlasten:** de draagkracht/draaglast van ouders is in evenwicht zodat de overbelasting is opgeheven.
- **Gezond opvoedklimaat:** jeugdige profiteert van een gezond en veilig opvoedklimaat.
- **Kindfactoren:** jeugdige heeft zijn benodigde vaardigheden (nader invullen adhv de casus) vergroot waardoor hij zich staande kan houden in het gezin/school/vrije tijd.
- **Complexe kind- en gezinsfactoren:** door het ontlasten van ouder en begeleiden van de jeugdige blijft het gezinssysteem in evenwicht en kan de jeugdige thuis wonen.
- **Medicatiecontrole:** valt ook onder duurzaam licht.

 voorbeelden

5. Bepaal profielcode

Koppel het gekozen profiel (pg. 5/6) aan de gekozen intensiteit, (pg. 8/9) hieruit volgt een profielcode

inhoudsopgave

Intensiteit >	Herstel Licht		Herstel Midden		Herstel Zwaar		Duurzaam				
	70	30	70	30	70	30	Licht	Licht +	Midden	Zwaar	Zwaar +
Profiel 1	50011	50012	50013	50014	50015	50016	50L17	50LP1	50Mi1	50Z18	50ZP1
Profiel 2	50021	50022	50023	50024	50025	50026	50L27	50LP2	50Mi2	50Z28	50ZP2
Profiel 3	50031	50032	50033	50034	50035	50036	50L37	50LP3	50Mi3	50Z38	50ZP3
Profiel 4	50041	50042	50043	50044	50045	50046	50L47	50LP4	50Mi4	50Z48	50ZP4
Profiel 5	50051	50052	50053	50054	50055	50056	50L57	50LP5	50Mi5	50Z58	50ZP5
Profiel 6	50061	50062	50063	50064	50065	50066	50L67	50LP6	50Mi6	50Z68	50ZP6
Profiel 7	50071	50072	50073	50074	50075	50076	50L77	50LP7	50Mi7	50Z78	50ZP7
Profiel 8	50081	50082	50083	50084	50085	50086	50L87	50LP8	50Mi8	50Z88	50ZP8
Profiel 9	50091	50092	50093	50094	50095	50096	50L97	50LP9	50Mi9	50Z98	50ZP9
Profiel 10	50101	50102	50103	50104	x	x	50Lo7	50LPo	50Mio	50Zo8	50ZPo
Profiel 11	50111	50112	50113	50114	50115	50116	x	x	x	x	x
	Diagnose		Behandeling								
Profiel 12	50121	50122	50123	50124	x	x	x	x	x	x	x

6. Afstemming Toegang en Jeugdhulpaanbieder

Is er nog geen contact geweest tussen de Toegang en de Jeugdhulpaanbieder?

Dan vindt dat plaats tijdens stap 6.

 inhoudsopgave

Een medewerker van de Toegang neemt contact op om na te gaan of er een match is tussen de jeugdige/het gezin en de jeugdhulpaanbieder.

Is dat zo? Dan heb je als jeugdhulpaanbieder drie tot vier weken de tijd voor een intakegesprek met de jeugdige/het gezin. In die tijd stel je ook vast hoe je het benoemde resultaat binnen stap 3 wilt gaan behalen. Daarbij ga je uit van een integrale benadering van de situatie.

Je informeert de Toegang met behulp van het behandelplan.

7. Beschikking of Bepaling

Beschrijving/actie?

 inhoudsopgave

De Toegang stuurt via een format (beschikking jeugdhulp) de gegevens over de te leveren zorg naar de gemeente waar het woonplaatsbeginsel ligt. De Toegang stuurt een brief naar de jeugdhulpaanbieder met de gestelde resultaten.

De gemeente verstuurt via het berichtenverkeer een JW 301-bericht (verwijzing jeugdhulp) met code naar de jeugdhulpaanbieder. Op basis van dit bericht weet de jeugdhulpaanbieder welk zorg hij kan bieden (profiel en intensiteit) en kan hij na het sturen van een startbericht (305-bericht) de zorg starten en declareren.

Als het gaat om een verwijzing van de arts of de Gecertificeerde Instelling, dan dient de jeugdhulpaanbieder bij de gemeente waar het woonplaatsbeginsel ligt een Verzoek om Toewijzing in (VOT, JW 315 bericht) in. Daarin neemt de jeugdhulpaanbieder de codes en gegevens over van het format (bepaling jeugdhulp) van de GI of als het gaat om een verwijzing van de arts de keuze voor het juiste profiel en intensiteit.

Wanneer er door een arts een verwijzing in het segment Top is, dan wordt er door de Toegang altijd een gezinsplan gemaakt.

De gemeente controleert of alle velden in het VOT correct en volledig zijn ingevuld. Daarna verstuurt de gemeente via het

berichtenverkeer een JW 301-bericht (Toewijzing jeugdhulp) naar de jeugdhulpaanbieder. Op basis van dit bericht kan de jeugdhulpaanbieder na het sturen van een startbericht (305-bericht) de zorg starten en declareren.

Profiel 1: Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige in een problematische situatie waarbij gezinscommunicatie en/of opvoedproblemen een rol spelen

voorbeeld profiel

profielenoverzicht

inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Hulp aan de jeugdige vanwege systeemfactoren in interactie met de ontwikkelingsbehoefte van de jeugdige.

Wat is er aan de hand?

De jeugdige ervaart problemen, die de opvoeders met hun vaardigheden niet kunnen hanteren. Hij is vastgelopen in zijn emoties en gedrag. De jeugdige heeft bijvoorbeeld last van:

- Fase gebonden problematiek
- Pesten
- Ingrijpende gebeurtenis
- (Problematische) scheiding

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- De opvoeders werken samen in de opvoeding van hun kinderen en krijgen steun vanuit het netwerk.
- De opvoeders beschikken over toereikende vaardigheden, om op eigen kracht de ontwikkeling van hun kind(eren) positief aan te sturen en te stimuleren.
- De ontwikkeling van de jeugdige laat hierdoor een positieve ontwikkeling zien thuis, op school en buitenshuis.

Toelichting

In dit profiel wordt de jeugdige beperkt door gezinscommunicatie en/of opvoedproblemen. De problemen van de jeugdige zijn positief te beïnvloeden door het pedagogische handelen van de opvoeders.



Profiel 2: Begeleiden en behandelen van een jeugdige met ontwikkelings- en gedragsproblematiek in interactie met één of meerdere van de drie milieus (school, thuis, vrije tijd)

voorbeeld profiel

profielenoverzicht

inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Hulp bij het verbeteren van psychosociaal functioneren van de jeugdige vanwege kindfactoren in interactie met één of meerdere milieus.

Wat is er aan de hand?

Bijvoorbeeld:

- Loyaliteitsproblemen
- Seksuele problematiek
- Middelenproblematiek
- (Problematische) scheiding
- Hechtingsproblemen
- Spanning thuis
- Traumatische ervaring bij de opvoeders
- Migratieproblematiek
- Ingrijpende levensgebeurtenis

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- De jeugdige benut zijn ontwikkelingskansen in interactie met de drie milieus.
- Opvoeders geven adequaat antwoord op de ontwikkelingsvragen van de jeugdige en krijgen steun vanuit het netwerk.

Toelichting

De jeugdige kampt met psychosociale problemen. Jeugdige vertoont vaak gedragsproblemen en/of heeft emotionele problemen en/of loyaliteitsproblemen en/of problemen op school.



Profiel 3: Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met een cognitieve beperking

 voorbeeld profiel profielenoverzicht inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Hulp, begeleiding en behandeling voor een jeugdige die gebaat is bij een aanpak die is ontwikkeld voor jeugdigen met een cognitieve beperking.

Wat is er aan de hand?

Een jeugdige met een cognitieve en/of sociaal emotionele ontwikkelingsachterstand die extra ondersteuning nodig heeft bij bijvoorbeeld:

- Emotionele problemen
- Sociale problemen
- Schoolproblematiek
- Hechtingsproblemen
- Middelenproblematiek
- Seksuele problematiek

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- De jeugdige weet indien mogelijk, waar zijn sterke kanten liggen en beseft dat hij beperkingen heeft. Hij functioneert in overeenstemming met zijn mogelijkheden thuis, op school en buitenshuis. Hij voelt zich goed in zijn vel en heeft een reëel toekomstbeeld voor ogen. Hij voelt zich prettig in zijn leefomgeving.

- De opvoeders hebben goed zicht op de sterke kanten en de beperkingen van hun kind en hoe dit van invloed is op zijn ontwikkeling. Zij weten hoe zij hun kind kunnen stimuleren in zijn ontwikkeling en welke opvoedkundige aanpak effectief is. Zij weten waar zij ondersteuning kunnen vinden binnen het netwerk om overbelasting te voorkomen.
- De opvoeders werken samen in de opvoeding van hun kinderen en krijgen steun vanuit het netwerk.

Toelichting

In dit profiel heeft de jeugdige een cognitieve beperking. Daarbij gaat het om het functioneren en aanspreekniveau van de jeugdige. Het vraagt van opvoeders naast de basisvaardigheden ook specifieke vaardigheden in de dagelijkse opvoedingspraktijk.

Binnen dit gebied worden bijvoorbeeld de volgende interventies uitgevoerd: uitgebreidere diagnostiek, afstemmen van de communicatie, concreet maken van de oefenstof, voor structureren en vereenvoudigen, netwerk en generalisatie, veilige en positieve leeromgeving.

Alert op grensgebied Wlz / Jeugdwet.

Profiel 4: Behandelen en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met ontwikkelings- en gedrags en/of psychiatrische problemen door kindfactoren

voorbeeld profiel

profielenoverzicht

inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Hulp en behandeling bij het verminderen dan wel stabiliseren van problematiek en verbeteren van het functioneren jeugdige
Versterken vaardigheden opvoeders en acceptatie van problematiek.

Wat is er aan de hand?

De jeugdige heeft (of er is vermoeden van) ontwikkelings-, gedrags- en/of psychiatrische problemen (cf DSM 5).

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat

- De kindfactoren zijn dusdanig beïnvloed dat de jeugdige zich zo leeftijdsadequaat mogelijk ontwikkelt en functioneert.
- De lijdensdruk van de jeugdige is verminderd.
- Stabilisatie
- Acceptatie
- Opvoeders en betrokkenen in de drie milieus hebben inzicht in de kindfactoren van de jeugdige, weten zijn gedrag te hanteren en zijn ontwikkeling optimaal te stimuleren.
- De opvoeders werken samen in de opvoeding van hun kinderen en krijgen steun vanuit het netwerk.

Toelichting

De problematiek is van invloed op de ontwikkeling en kan gepaard gaan met disfunctioneren in meerdere levens- en ontwikkelingsgebieden. De problematiek stagneert de ontwikkeling van de jeugdige. De jeugdige vraagt door zijn problematiek om specifieke vaardigheden van de drie milieus. De problematiek van de jeugdige kan de draaglast-draagkracht verhouding van hun opvoeders sterk beïnvloeden, evenals het functioneren van het gezin.



Profiel 5: Behandelen en vergroten ontwikkelingskansen van een jeugdige met een cognitieve beperking met ontwikkelings- en gedrags en/of psychiatrische problemen door kindfactoren.

 voorbeeld profiel profielenoverzicht inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Hulp, begeleiding en behandeling in samenhang met een cognitieve beperking en gedragsproblematiek.

Wat is er aan de hand?

- Gedragsproblemen bij jeugd met een cognitieve beperking
- Emotionele problemen
- Sociale problemen
- Schoolproblematiek
- Hechtingsproblemen
- Middelenproblematiek
- Seksuele problematiek
- Disbalans tussen draagkracht en draaglast van opvoeders

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- De jeugdige weet indien mogelijk, waar zijn sterke kanten liggen en beseft dat hij beperkingen heeft. Hij functioneert in overeenstemming met zijn mogelijkheden thuis, op school en buitenshuis. Hij voelt zich goed in zijn vel en heeft een reëel toekomstbeeld. Hij voelt zich prettig in zijn leefomgeving.
- De opvoeders hebben goed zicht op de sterke kanten en de beperkingen van hun kind en hoe dit van invloed is op zijn

ontwikkeling. Zij weten hoe zij hun kind kunnen stimuleren in zijn ontwikkeling en welke opvoedkundige aanpak effectief is.

- De opvoeders werken samen in de opvoeding van hun kinderen en krijgen steun vanuit het netwerk.
- De opvoeders weten waar zij ondersteuning kunnen vinden (om overbelasting te voorkomen).

Toelichting

In dit profiel hebben de jeugdigen een cognitieve beperking (zie ook profiel 3). Hierdoor vragen zij om extra zorg, ondersteuning en bescherming. Daarnaast is er sprake van ontwikkelings- en gedragsproblemen in brede zin. Er is sprake van problemen op meerdere ontwikkelingsgebieden en levensdomeinen. De cognitieve beperking is gecombineerd met psychische en psychiatrische problematiek/stoornissen, waarbij het één het ander kan beïnvloeden en versterken (over en weer). Dit vraagt om extra zorg, ondersteuning en specialistische behandeling en begeleiding.

Profiel 6: Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met een lichamelijke beperking en niet-aangeboren hersenletsel.

 voorbeeld profiel profielenoverzicht inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Hulp, begeleiding en verpleging vanwege een lichamelijke beperking.

Wat is er aan de hand?

- Jeugd met lichamelijke beperking
- Jeugd met niet aangeboren hersenletsel
- Disbalans tussen draagkracht en draaglast van opvoeders
- Bijkomende problematiek als gevolg van lichamelijke beperking in relatie tot de drie milieus.

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- De jeugdige maakt zo goed mogelijk gebruik van zijn sterke kanten. Hij ontwikkelt zich positief thuis en buitenshuis, binnen zijn mogelijkheden. Hij ontwikkelt een positief zelfbeeld en voelt zich prettig in zijn leefomgeving.
- De opvoeders bieden de zorg en ondersteuning die hun kind nodig heeft, en krijgen steun vanuit het netwerk.
- De opvoeders weten waar zij ondersteuning kunnen vinden (om overbelasting te voorkomen).
- Stabilisatie.
- Acceptatie.

Toelichting

Deze aandoeningen zijn van invloed op de ontwikkeling van de jeugdige in meerdere ontwikkelingsgebieden en leefdomeinen. Naast de basale vaardigheden, vraagt dit van de opvoeders ook specifieke vaardigheden in de dagelijkse opvoedingspraktijk. Dit kan hoge eisen stellen aan het opvoederschap en de opvoederrelatie. Extra aandachtspunt is ook de draagkracht-draaglastverhouding van de opvoeders en het gezin (invloed op overige kinderen in het gezin). Ontlasting van de opvoeder(s)/ het gezin kan aangewezen zijn, bijvoorbeeld door middel van respijtzorg.

Alert op grensgebied Zvw / Jeugdwet.

Profiel 7: Ondersteunen, begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige, die belasting ervaart door een of meer opvoeders met een ziekte of beperking en het ondersteunen van deze opvoeders in de opvoeding.

 voorbeeld profiel

 profielenoverzicht

 inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Jeugdige wordt erkend en gesteund in de rol die deze thuis heeft. Er is aandacht voor en er wordt actief gewerkt aan de ontwikkelingsbehoeften van de jeugdigen.

Wat is er aan de hand?

Door ziekte of een lichamelijke of een cognitieve beperking bij de opvoeders is de opvoedsituatie belast. Dit vraagt meer van kinderen dan gebruikelijk. Kinderen ervaren problemen in hun ontwikkeling, bijvoorbeeld door mantelzorglast. Kinderen kunnen gedrags- en emotionele problematiek ontwikkelen

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- De jeugdige functioneert leeftijdsadequaat, thuis, op school en buitenshuis. Hij zit goed in zijn vel. Hij heeft steunfiguren om zich heen, waar hij terecht kan om zijn emoties over de gezinssituatie te delen en die in praktische zin hulp bieden.
- De opvoeder(s) doet wat in zijn vermogen ligt in de opvoeding van zijn kind(eren) en krijgen steun vanuit het netwerk.

Toelichting

In dit profiel heeft de jeugdige één of twee opvoeders met een ziekte, lichamelijke beperking en/of een cognitieve beperking. Hierdoor hebben de opvoeders problemen met het bieden van voldoende ondersteuning, bescherming en verzorging van hun kind(eren). De opvoeders hebben vaak ontoereikende vaardigheden.

Bij de jeugdige kan, als gevolg hiervan, gedragsproblematiek ontwikkelen. Er kan ook sprake zijn van ontwikkelingsproblemen door kindfactoren. Het gaat in dit profiel niet om opvoeders met psychiatrische problemen.



Profiel 8: Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van de jeugdige met ontwikkelings-, gedrags- en/of (vermoedelijke) psychiatrische problemen in samenhang met opvoeders met (vermoedelijk) psychiatrische problemen die daardoor problemen bij het opvoeden ervaren.

 voorbeeld profiel profielenoverzicht inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

- Hulp voor de jeugdige bij zijn ontwikkeling.
- Hulp bij het vergroten van specifieke vaardigheden voor opvoeders met eigen problematiek.

Wat is er aan de hand?

Jeugdige:

- Ontwikkelings-, gedrags- en/of psychiatrische problemen (cf DSM V)
- Gedragsproblemen

Opvoeders:

- Eén of beide opvoeders met vermoedelijk psychiatrische problematiek
- Eén of beide opvoeders met persoonlijkheidsproblematiek
- Middelenmisbruik / verslaving
- Trauma

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- De opvoeder(s) staat in zijn eigen kracht als opvoeder(s), onverlet de persoonlijke problemen en beperkingen. Om het gezin is een steunend netwerk aanwezig, dat bijspringt en aanvult waar en wanneer dit nodig is. Daar waar dit niet haalbaar is gebleken,

is er voor de jeugdige een veilige en stimulerende opvoedsituatie gevonden.

- De ontwikkelings-, gedrags- en emotionele problemen zijn grotendeels verdwenen en de jeugdige kan zich weer leeftijdsadequaat ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden thuis, op school en buitenshuis. De jeugdige voelt zich weer beter in zijn vel.
- De opvoeders werken samen in de opvoeding van hun kinderen en krijgen steun vanuit het netwerk.

Toelichting

Als gevolg van psychiatrische problematiek van opvoeder(-s) is er een problematische thuissituatie. Er is geen diagnose van de opvoeders nodig voor de toewijzing. De veiligheid van de jeugdige is in het geding. Verzorging, opvoeding en/of ondersteuning van de jeugdige is onvoldoende. Middelengebruik en/of verslavingsproblematiek en een problematische relatie tussen de opvoeders komt vaak voor.

Wat betreft de jeugdige is er sprake van ontwikkelings-, gedrags- en emotionele problemen.

Profiel 9: Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met ontwikkelings-, gedrags- en psychiatrische problemen uit gezinnen met multi-problematiek, waarbij de draagkracht van het gezin verbetert.

 voorbeeld profiel
 profielenoverzicht
 inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Hulp bij het leren van vaardigheden en verbeteren van functioneren van jeugdige, rekening houdend met complexe problematiek in het gezin. Waarborgen veiligheid jeugdige.

Wat is er aan de hand?

Jeugdige

- Ontwikkelings-, gedrags- en/ of psychiatrische problemen
- Ernstige voedings- of slaapproblemen bij jeugdige
- Gedragsproblemen
- Hechtingsproblemen
- Ontwikkelingsachterstand bij jonge kinderen
- Onverwerkt trauma

Opvoeders ervaren een stapeling van problemen, zoals:

- Armoede/schulden
- Huiselijk geweld
- Huisvesting
- Middelengebruik / verslaving
- Migratieproblematiek
- Onverwerkt trauma
- Openbare orde
- Psychische problematiek
- Radicalisering
- Sociaal isolement
- Werk- en inkomen

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

Integrale aanpak van de problematiek, zowel bij de zorgaanbieder

als bij de gemeente als andere maatschappelijke partners. Door de integrale aanpak zijn de problemen van de jeugdige verminderd en functioneert hij beter thuis, op school en buitenshuis.

De jeugdige maakt een gezonde positieve en veilige ontwikkeling door. De opvoeders hebben regie over de opvoeding van de jeugdige en weten waar ze terecht kunnen voor hulp en ondersteuning.

De opvoeders beschikken over toereikende en bij de jeugdige passende vaardigheden, om op eigen kracht en eigen regie de ontwikkeling van hun kind(eren) aan te sturen en te stimuleren. Er is een steunend netwerk om het gezin.

Acceptatie van blijvende kindproblematiek kan een onderdeel zijn.

Toelichting

In dit profiel gaat het om jeugdigen die opgroeien in een gezin met complexe problematiek op meerdere leefgebieden. Eén of beide opvoeder(s) heeft of hebben eigen problematiek. Er is sprake van (een combinatie van) ontoereikende vaardigheden, financiële problemen, huisvestingsproblemen, relationele problemen.

De opvoeders zijn niet (altijd) in staat om hun kinderen voldoende zorg, bescherming en ondersteuning te bieden. Bij de jeugdige is er sprake van ontwikkelings- en gedragsproblemen. Er kan sprake zijn van angst- en stemmingsproblemen, hechtingsproblemen, traumatische ervaringen en cognitieve beperkingen.

Profiel 10: Ondersteunen van jonge kinderen van min negen maanden tot 7 jaar en hun gezin die gezien hun leeftijd en de complexiteit van de problematiek specifieke kennis, procesdiagnostiek en specifieke opvoeder/kind interventies behoeven.

 voorbeeld profiel profielenoverzicht inhoudsopgave

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

Waarborgen van de veiligheid van het kind.

Hulp bij leren van vaardigheden en verbeteren functioneren voor 0-6 jarige binnen het gezin.

Rekening houdend met verminderen van eigen problematiek opvoeders

Wat is er aan de hand?

- Kind is jonger dan 7 jaar
- Stagnerende ontwikkeling met onduidelijke oorzaak
- Complexe kind-, opvoeder- en omgevingsfactoren.

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- Het jonge kind maakt, naar vermogen, een positieve en veilige ontwikkeling door .
- Acceptatie van blijvende kindproblematiek kan een onderdeel zijn.
- De opvoeders beschikken over toereikende en bij het kind passende vaardigheden, om op eigen kracht en eigen regie de ontwikkeling van hun kind(eren) te ondersteunen en te stimuleren.
- De opvoeders werken goed samen in de opvoeding van hun kinderen. En maken gebruik van een goed netwerk.

- Zowel leerkrachten als groepsleiders weten hoe zij het kind kunnen begeleiden en stimuleren in de ontwikkeling.
- De ontwikkeling en het gedrag van het jonge kind laat positief herstel zien thuis, op het kinderdagverblijf, de voorschool, op school en buitenshuis.

Toelichting

In dit profiel is sprake van complexe problemen in het gezin die van invloed zijn op de ontwikkeling van het kind. Al vroeg is duidelijk dat er problemen in de ontwikkeling zijn, maar deze laten zich vanwege de leeftijd van het kind moeilijk duiden. Het gaat om kindfactoren zoals een huilbaby, ernstige voeding- of slaapproblemen, een ontwikkelingsachterstand, emotionele- en gedragsproblemen, medische complicaties, syndromale afwijkingen, meervoudige beperkingen.

Vaak is er in de gezinnen van dit profiel sprake van instabiele opvoedingsomgeving en/of onvoldoende pedagogische vaardigheden. Bijvoorbeeld opvoeders met psychische problematiek, onverwerkt trauma, LVB, verslaving, tienermoeders. Al deze factoren beïnvloeden elkaar over en weer.

Het jonge kind is afhankelijk van de opvoeder, daardoor beïnvloeden deze factoren zowel de ontwikkeling van het brein als de kwaliteit van de opvoeder-kindrelatie - en daarmee de hechting - meer nog dan bij oudere kinderen.

Profiel 11: Het bieden van crisishulp aan een jeugdige en gezin in crisissituatie, zodat de situatie stabiliseert.

 voorbeeld profiel profielenoverzicht inhoudsopgave

Als er met spoed een bed nodig is voor een jongere, dan bieden vier partijen voor de eerste nacht het zogeheten bed-bad-brood.

Deze vier partijen zijn: **Ambiq, Pactum, Trias en Vitree**. De inzet vanuit profiel 11 gaat dan om de crisisopvolging.

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte:

- Interventie bij crisissituatie.

Wat is er aan de hand?

- Crisissituatie in het gezin
- Acuut gevaar voor de ontwikkeling / veiligheid van de jeugdige

Wat willen we (het gezin) bereiken?

Resultaat:

- De crisis en onveiligheid zijn opgelost.
- Binnen vier weken is duidelijk welk profiel na de crisis van toepassing is op de jeugdige en diens gezin.

Toelichting

In dit profiel is er in het gezin een crisissituatie. Beoordeeld wordt (binnen vier uur na melding door de Toegang of Veilig Thuis*)

dat de situatie dusdanig bedreigend is voor de ontwikkeling/ veiligheid van de jeugdige dat er direct (binnen 24 uur) een interventie/zorgaanbod beschikbaar moet zijn om het acute gevaar te beperken. De crisis(opvolging) kan gaan om ambulante spoedhulp, een crisisplaatsing in het eigen netwerk, in de crisispleegzorg of in een residentiële instelling (crisisbedden). Uitgangspunt is de inzet van regulier aanbod.

Zo snel mogelijk maar in ieder geval binnen vier weken (28 dagen conform huidige praktijk) moet dan bepaald of en zo ja welk vervolg plaatsvindt (eventueel met gespecialiseerde jeugdhulp, profiel 1 tot en met 10).

Profiel 11 kan niet ingezet worden voor jeugdigen die reeds in zorg zijn bij de betreffende jeugdhulpaanbieder. Indien de intensiteit of het resultaat wijzigt, vindt er afstemming plaats met de toegang.

* er is een routebeschrijving voor een crisissituatie buiten kantoortijden en voor een crisissituatie binnen kantoortijden

Profiel 12: Ernstige enkelvoudige Dyslexie

 [voorbeeld profiel](#) [profielenoverzicht](#) [inhoudsopgave](#)

Wat is nodig?

Ondersteuningsbehoefte

- Diagnose / onderzoek EED
- Behandeling voor een jeugdige met ernstige enkelvoudige dyslexie

Wat is er aan de hand?

- Jeugdige met technische leesproblemen eventueel in combinatie met spellingsproblemen wat een ernstige beperking oplevert voor de school- en/of toekomstige werksituatie.
- Er is sprake (of een vermoeden) van ernstige, enkelvoudige dyslexie
- De jeugdige is 7 tot 13 jaar oud

Wat willen we bereiken?

Resultaat

- De jeugdige behaalt een voldoende niveau van technisch lezen en spellen uitgedrukt in gangbare eisen en criteria passend bij de leeftijd, schoolniveau en/of beroepsperspectief van de jeugdige.
- De opvoeders en school beschikken over toereikende ondersteuningsvaardigheden om op eigen kracht de technische leesontwikkeling en eventueel de spellingsontwikkeling van het kind positief aan te sturen en te stimuleren.
- De jeugdige weet van welke hulpmiddelen hij/zij gebruik kan maken, zodat hij/zij minder hinder ondervindt van zijn/

haar dyslexie en zich beter kan redden op school en in de maatschappij. Ook opvoeders en school zijn op de hoogte van deze hulpmiddelen.

Toelichting

In dit ondersteuningsprofiel heeft de jeugdige leerling in het (speciaal)basisonderwijs in de leeftijd van 7 tot 13 jaar) ernstige, enkelvoudige dyslexie. Met ernst wordt bedoeld dat de jeugdige behoort tot de zwakste 10% presteerders op technisch lezen (eventueel in combinatie met de zwakste 10% presteerders op spelling) of tot de zwakste 16% presteerders op technisch lezen én de zwakste 10% presteerders op spelling. Met enkelvoudigheid wordt bedoeld dat de lees- en/of spellingsproblemen van de jeugdige niet verklaard kunnen worden door één of meer andere (leer)gedragsstoornissen. De jeugdige komt op basis van de beschreven diagnose in aanmerking voor behandeling, waarbij ook opvoeders en school worden betrokken.

In onze regio volgen we bij een vermoeden van dyslexie, het protocol Protocol dyslexie Diagnose en behandeling 2.0. Daarin staat duidelijk wanneer een kind in aanmerking komt voor onderzoek EED; drie meetmomenten, voldoende ondersteuning onderwijs, geen sprake van Co morbiditeit enzovoort.

[vervolg op volgende pagina](#)

Vervolg - Profiel 12: Ernstige enkelvoudige Dyslexie

 voorbeeld profiel

 profielenoverzicht

 inhoudsopgave

Het is aan het onderwijs om via monitoring van de leerling te onderbouwen (zie onder toelichting) dat er een gerede kans is dat de leerling behoort tot de kinderen met ernstige, enkelvoudige dyslexie. Dat dossieronderzoek wordt gedaan door een professional bij een dyslexie aanbieder, een poortwachterfunctie. Hij controleert of het dossier klopt en een kind inderdaad in aanmerking komt voor onderzoek.

De huisarts beschikt niet over de monitorgegevens. Om die reden is het wenselijk om expliciet aan te geven dat de huisarts niet rechtstreeks naar dyslexieaanbieders kan/mag doorverwijzen.

