

In het Stappenplan op deze website spreken we over voorbeelden hoe door te verwijzen naar welk profiel en welk segment. Aan deze voorbeelden kunt u geen rechten ontlenen; daarom zijn het ook voorbeelden; ze geven richting aan hoe de praktijk kan uitpakken. Inhoudelijk kunnen ze door de praktijkervaringen wijzigen. Hieronder vindt u de voorbeelden.

Profiel 1. Vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige in een problematische situatie waarbij gezinscommunicatie en/of opvoedproblemen een rol spelen.

Licht

Rosemarijn van 6 jaar heeft inslaapproblemen. Haar oma is recent overleden. De ouders zijn minder beschikbaar in verband met hun eigen rouwproces. Er is sprake van een steunend netwerk.

Resultaat

- Rosemarijn slaapt in.
-

Midden

Jeroen van 7 jaar heeft inslaapproblemen en plast in bed. Zijn opa is recent overleden. De ouders van Jeroen liggen niet op één lijn hoe zij met de problemen van hun zoon om moeten gaan. Zijn ouders zijn minder beschikbaar in verband met hun eigen rouwproces.

Resultaat

- Jeroen plast niet meer in bed.
 - Jeroen slaapt in.
 - Ouders staan op een lijn in de opvoeding.
-

Zwaar

Het betreft een Syrisch gezin waarbij een familielid is overleden. Sarah van zes jaar heeft inslaapproblemen en plast in bed. De ouders zijn vanwege hun eigen verdriet niet tot nauwelijks beschikbaar voor hun kind. Ook is er sprake van een taalbarrière. Het netwerk is beperkt.

Resultaat

- Netwerk ouders is vergroot.
 - Sarah slaapt in.
 - Sarah plast niet meer in bed.
-

Profiel 2. Begeleiden en behandelen van een jeugdige met ontwikkelings- en gedragsproblematiek in interactie met een of meerdere van de drie milieus (school, thuis, vrije tijd).

Licht

Stephan van 16 jaar experimenteert met middelengebruik. Er is sprake van schoolverzuim. Hij houdt zich thuis en op school niet aan gemaakte afspraken. Er is sprake van een ondersteunend netwerk. Het betreft een normaal begaafde jongen. Stephan is gemotiveerd en hij ziet zelf dat het zo ook niet langer gaat. Vrienden steunen Stephan om zijn situatie te verbeteren. Zijn ouders hebben inzicht in hun eigen handelen.

Resultaat

- Stephan heeft inzicht in de gevaren van middelengebruik.
 - Stephan gaat naar school.
 - Stephan en ouders communiceren met elkaar.
 - Stephan en ouders hebben wederzijds vertrouwen in elkaar.
-

Midden

Stephan van 16 jaar experimenteert met middelengebruik. Hij is zeer beïnvloedbaar. Stephan ging voorheen altijd met plezier naar voetbal, maar hij verschijnt hier niet meer. Er is sprake van schoolverzuim. De schoolresultaten zijn slecht. Stephan houdt zich thuis en op school niet aan de gemaakte afspraken. Het netwerk is beperkt. Hij is nauwelijks gemotiveerd.

Resultaat

- Er is zicht op het middelengebruik van Stephan.
 - Stephan is niet afhankelijk van middelengebruik.
 - Stephan gaat naar school en behaalt goede resultaten.
 - Stephan houdt zich aan gemaakte afspraken op school en thuis.
 - Stephan heeft een sociaal steunend netwerk.
-

Zwaar

Stephan van zestien jaar die experimenteert met middelengebruik. Het drugsgebruik neemt steeds meer toe. Naast gebruiken, dealt hij ook. Stephan is zeer beïnvloedbaar. Er is sprake van hechtingsproblematiek. Hij is geadopteerd. Voorliggend was al Schoolmaatschappelijk werk ingezet, maar Stephan was niet gemotiveerd en zag zelf het probleem niet.

Resultaat

- Stephan heeft probleembesef en inzicht in de ernst en gevolgen van zijn middelengebruik.
 - Stephan is niet afhankelijk van middelengebruik.
 - Stephan heeft vertrouwen in derden.
 - Stephan heeft een sociaal netwerk.
 - Stephan en adoptieouders hebben inzicht in zijn problematiek en hebben een adequaat contact met elkaar.
-

Profiel 3. Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met een cognitieve beperking.

Licht

Mia is een meisje van 13 jaar. Ze stuurt naaktfoto's rond op school. Volgt pro onderwijs. Ze heeft betrokken ouders. Hulp is gericht op begeleiding van Mia om haar te leren hoe om te gaan met sociale media en seksualiteit. (dit zou ook leiden tot algemene voorzieningen)

Resultaat

- Mia is zich bewust van de risico's van het gebruik van sociale media en kan hiermee op een leeftijdsadequate manier omgaan.
- Haar ouders hebben vaardigheden om hun dochter te begeleiden rondom gebruik van sociale media.

Midden

Mia heeft een recente vervelende seksuele ervaring gehad. Het meisje vindt geen aansluiting in de klas op school. Dit wil ze wel graag, waardoor ze zich laat meeslepen in negatief gedrag op school. Haar ouders overvragen hun dochter op sociaal en cognitief gebied.

Resultaat

- Mia kan omgaan met leeftijdsgenoten zonder hierbij over haar eigen grenzen te gaan.
- Mia heeft een sociaal netwerk, heeft vrienden en vriendinnen waarmee ze activiteiten onderneemt.
- Ouders hebben inzicht in de beperkte mogelijkheden van Mia.
- De opvoedingsvaardigheden van ouders zijn afgestemd op de mogelijkheden en beperkingen van Mia.

Zwaar

Mia van 13 en is seksueel actief met oudere jongens. Er is mogelijk sprake van loverboyproblematiek. Eerdere hulpverlening heeft niet tot het gewenste resultaat geleid. Er zijn steeds vaker ruzies thuis. Hierdoor loopt meisje met enige regelmaat weg van huis. Ze komt dan 's nachts niet thuis. De ouders zijn pedagogisch onmachtig.

Resultaat

- Mia heeft geen seksuele contacten meer met oudere jongens.
- Mia is weerbaar in sociale contacten.
- Het is bekend of zij slachtoffer is van loverboys.
- Mia loopt niet meer weg.
- Ouders zijn in staat Mia op te voeden en te begeleiden naar zelfstandig op zowel cognitief, sociaal emotioneel en seksueel gebied. Haar ouders hebben pedagogische vaardigheden ontwikkeld waardoor ze in staat zijn hun dochter de veiligheid te bieden die ze nodig heeft.

Profiel 4. Behandelen en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met ontwikkelings- en gedrags en/of psychiatrische problemen door kindfactoren.

Licht

Ouders bellen, mede op advies van school, over hun acht jaar oude zoon Jeffrey. Hij vertoont druk en impulsief gedrag zowel thuis als op school. Ondanks de extra inzet op school blijft het drukke en impulsieve gedrag aanwezig. Hulpvraag van de ouders is om zicht te krijgen waar het gedrag van hun zoon vandaan komt en hoe hiermee om te gaan.

Resultaat

- De oorzaken van de problematiek van Jeffrey zijn in kaart gebracht.
 - De aard van de problematiek van Jeffrey is duidelijk.
 - De mogelijkheden van Jeffrey (emotioneel, sociaal enz.) zijn in kaart gebracht.
-

Midden

Ouders bellen voor hun 12-jarige dochter Ella. Er zijn vermoedens van autisme en het meisje is vaak angstig. Hulpvraag is onderzoek naar autisme en behandeling voor de angst klachten.

Resultaat

- De oorzaken van de problematiek van Ella zijn in kaart gebracht.
 - De aard van de problematiek van Ella is duidelijk.
 - De mogelijkheden van Ella (emotioneel, sociaal enz.) zijn in kaart gebracht.
 - Ella heeft geen angsten meer.
-

Zwaar

Marijke is een meisje van 16 jaar bij wie sprake lijkt te zijn van persoonlijkheidsproblematiek. Uitgebreide diagnostiek is wenselijk om zo een goede inschatting te kunnen maken welke behandeling noodzakelijk is. Inschatting is dat de behandeling niet kortdurend zal zijn.

Resultaat

- De oorzaken van de problematiek van Marijke zijn in kaart gebracht.
 - De aard van de problematiek van Marijke is duidelijk.
 - De mogelijkheden van Marijke (emotioneel, sociaal enz.) zijn in kaart gebracht.
-

Profiel 5. Behandelen en vergroten van de ontwikkelingskansen van een jeugdige met een cognitieve beperking met ontwikkelings- en gedrags en/of psychiatrische problemen door kindfactoren

Licht

Jeanet van 9 jaar is bekend met druk impulsief gedrag in combinatie met een cognitieve beperking. Het betreft een heraanmelding. Haar ouders geven aan dat er op school regelmatig conflicten zijn.

Resultaat

- Jeanet heeft geen conflicten meer op school.
-

Midden

Netty van veertien jaar zit in het tweede jaar van de middelbare school (praktijkgericht onderwijs). Ze trekt zich steeds meer terug op haar kamer, praat moeilijk over wat haar bezighoudt en ze heeft op school weinig contacten. De ouders van Netty maken zich zorgen over haar stille en teruggetrokken houding en eenzaamheid. Onlangs heeft haar moeder wat krassen op de onderarm van Nettie ontdekt.

Resultaat

- De aard van de problematiek van Netty is duidelijk.
 - Netty krast niet meer in haar lichaam.
-

Zwaar

Rick van 12 jaar zit op het speciaal onderwijs en loopt in groep 8 volledig vast. Hij heeft dagelijks driftbuien zowel thuis als op school en is daarnaast erg angstig. Ouders kunnen hun zoon geen minuut alleen laten en als het kind wel naar school gaat, worden ze vaak na half uur al weer gebeld om Rick op te halen. Ricks moeder heeft zich ziek gemeld op het werk en het jongste kind heeft nare dromen over de boze buien van zijn broer.

Resultaat

- Rick heeft geen driftbuien meer.
 - Rick heeft geen angsten meer.
 - Rick volgt passend onderwijs.
 - Rick groeit op in een veilig, stabiele en rustige gezinssituatie.
-

Profiel 6. Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met lichamelijke beperking

Licht

Simone van 7 jaar heeft naar aanleiding van een fietsongeluk hersenletsel opgelopen. Zij ervaart beginnende problemen op school; concentratieproblemen en rusteloosheid. Ouders hebben een stevig netwerk, maar ze zijn onzeker door deze situatie en ze hebben behoefte aan rouwverwerking.

Resultaat

- De ouders van Simone zijn met een paar gesprekken gericht op rouwverwerking, psycho-educatie en praktische handvatten in staat om samen met school de juiste aanpak te vinden voor hun kind.
- Simone volgt passend onderwijs.

Midden

Wolter van 12 jaar gaat naar de middelbare school. Heeft op 7-jarige leeftijd naar aanleiding van een fietsongeluk NAH opgelopen. Wolter loopt in de eerste weken van de middelbare school volledig vast. Hij wil niet meer naar school. Zijn ouders zien thuis een moeilijk stuurbaar kind dat kampt met veel boosheid en woedebuien.

Resultaat

- Wolter gaat naar school (passend onderwijs).
- Wolter heeft geen boze en woedebuien meer.
- Ouders kunnen Wolter aansturen.

Zwaar

Julian van 16 jaar heeft naar aanleiding van een fietsongeluk op de basisschool NAH opgelopen. Hij is vastgelopen op school, zit thuis de hele dag te gamen. Er zijn veel escalaties thuis waarbij de jongen regelmatig wegloopt en een nacht niet thuiskomt. Thuis is de situatie onveilig voor de andere kinderen in het gezin. Bij de jongen is sprake van een negatief zelfbeeld, hij heeft wantrouwen naar de hulpverlening en zijn ouders hebben Julians beperkingen uit het oog verloren.

Resultaat

- Julian zit op school.
- Julian houdt zich aan afspraken.
- Julian loopt niet weg.
- Julian heeft een positief zelfbeeld.
- Julian groeit op in een stabiele, veilige en rustige gezinssituatie.
- Ouders en Julian hebben inzicht in de beperkingen en mogelijkheden van Julian.

Profiel 7. Ondersteunen, begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige die belasting ervaart door een of meer opvoeders met een ziekte of beperking en het ondersteunen van deze opvoeders in de opvoeding.

Licht

Er meldt zich een gezin waarbij vader MS heeft (multiple sclerose, een chronische zenuwziekte waarbij vader steeds verder verlamd raakt). Ouders hebben één kind, een meisje van 10 jaar, Yvonne. Zij moet extra helpen in de huishouding en vader is op sommige punten minder beschikbaar voor zijn dochter. Er zijn ruzies en er is wederzijds onbegrip

Resultaat

- Ouders hebben inzicht in wat zij van hun dochter van 10 kunnen verwachten.
 - Yvonne weet wat MS is en wat er met haar vader aan de hand is.
-

Midden

Vader belt: Er zijn problemen met hun dochter Yvonne. Het meisje heeft een hoger IQ dan de ouders. Met name moeder heeft een laag IQ, waarschijnlijk onder de 80. Het meisje is haar ouders vaak de baas en luistert niet. Ouders voelen zich machteloos en weten niet hoe ze om moeten gaan met hun slimme dochter.

Resultaat

- Er is zicht op de opvoedingsvaardigheden van ouders.
 - Ouders hebben grip op hun dochter.
-

Zwaar

Er meldt zich een gezin waarbij de moeder terminaal is. Dit vraagt veel van het gezin. De kinderen hebben ondersteuning nodig. De moeder is alleenstaand en kan het niet meer aan. Zij moet ontlast worden. De familie van de moeder is klein en woont ver weg. Bovendien is er nauwelijks contact. Moeder heeft geen vriendinnen.

Resultaat

- Er is een steunend netwerk voor moeder en kinderen
 - Er is een perspectief biedend vervangende opvoedsituatie voor kinderen na overlijden moeder.
 - Kinderen zijn ondersteund in praktisch en sociaal-emotioneel opzicht.
-

Profiel 8. Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van de jeugdige met ontwikkelings-, gedrags en/of (vermoedelijke) psychiatrische problemen in samenhang met opvoeders met (vermoedelijke) psychiatrische problemen, die daardoor problemen bij het opvoeden ervaren.

Licht

Ouders bellen, zij hebben één kind van 2 jaar, Ruben. De vader heeft autisme. De ouders lopen vast in de opvoeding. Vader kan niet omgaan met onvoorspelbare dingen die het hebben van een kind met zich meebrengt. Moeder vindt het moeilijk om contact te maken met haar kind. Het kind huilt veel en gaat niet naar de kinderopvang.

Resultaat

- Ouders krijgen handvatten in de opvoeding van Ruben.
 - Er is zicht op de ontwikkeling van Ruben en indien nodig wordt er extra begeleiding geboden.
 - De mogelijkheden en onmogelijkheden van vader zijn duidelijk.
-

Midden

Een moeder belt, zij heeft een kind van 12 jaar met autisme, Henk. Moeder heeft een bipolaire stoornis. Zij heeft vragen rondom de opvoeding. Moeder vertelt dat zij grillige buien heeft en een paar keer per week heftige ruzies heeft met haar kind. Moeder heeft een beperkt netwerk. Zij schaamt zich en durft haar netwerk niet te betrekken bij haar problemen. Moeder wil wel graag hulp, maar heeft lang gewacht met het bellen van de toegang.

Resultaat

- Er zijn minder ruzies in het gezin.
 - Het netwerk wordt betrokken en indien nodig uitgebreid.
 - Er is zicht op de ontwikkeling van Henk en indien nodig komt er hulp voor Henk.
-

Zwaar

Ouders bellen; zij hebben grote problemen met hun zoon, Erwin van 13 jaar. Zij hebben al gesprekken gehad bij het algemeen maatschappelijk werk. Daar is gesproken over hechtingsproblematiek bij hun kind. Ouders hebben beiden een traumatisch verleden en ze hebben onvoldoende pedagogische vaardigheden. Sinds kort hebben zij ontdekt dat hun kind automutileert.

Resultaat

- Het is duidelijk wat de opvoedmogelijkheden van ouders zijn en hoe die uitgebreid kunnen worden.
 - De aard van de problematiek van Erwin is duidelijk en indien nodig krijgt hij hulp voor zijn problematiek.
 - De mogelijkheden van Erwin (emotioneel, sociaal enz.) zijn in kaart gebracht.
 - De relatie tussen ouders en Erwin is hersteld.
-

Profiel 9. Begeleiden en vergroten van ontwikkelingskansen van een jeugdige met ontwikkelings-, gedrags- en/of psychiatrische problemen uit gezinnen met multi- problematiek, waarbij de draagkracht van het gezin verbetert.

Licht

Geen voorbeeld voor. Profiel 9 zal (snel) in de categorie midden of zwaar vallen.

Midden

Gezin heeft schulden en de ouders zijn werkloos. Een van de kinderen, Debby, heeft ADHD. Ouders weten hier geen raad mee. Debby van acht jaar is druk en impulsief. Ze luistert volgens haar ouders niet. Al deze zorgen maakt dat de nodige spanningen thuis zijn. Door alle spanningen zijn ouders overbelast.

Resultaat

- Ouders krijgen hulp bij hun financiële situatie.
 - Ouders krijgen hulp bij het vinden van werk.
 - Ouders hebben voldoende vaardigheden om met het gedrag van Debby om te gaan.
-

Zwaar

Gezin heeft schulden en de ouders zijn werkloos. Een van de kinderen heeft ADHD. Ouders lopen vast in de opvoeding. Weten geen raad met het gedrag van Debby. Daarnaast is er sprake van een alcoholverslaving bij moeder. Moeder is hierdoor minder tot niet beschikbaar voor haar kinderen. Kinderen zien er onverzorgd uit, lopen al dagen in dezelfde kleding. Het huis ziet er onverzorgd uit.

Resultaat

- Ouders krijgen hulp bij hun financiële situatie.
 - Ouders krijgen hulp bij het vinden van werk.
 - Moeder krijgt hulp voor haar alcoholverslaving.
 - Ouders hebben voldoende vaardigheden om met het gedrag van Debby om te gaan.
 - Het huis is schoon.
 - Ouders weten wat hun kinderen nodig hebben en kunnen dit bieden.
-

Licht duurzaam

Dit wordt voor een jaar afgegeven. Te denken valt aan drie à vier keer per jaar een gesprek voor vragen en advies. In veel profielen zal dit vooral door het lokale veld opgepakt worden. Echter kan dit ook door een zorgaanbieder worden opgepakt.

Zwaar duurzaam

Wordt ook voor een jaar afgegeven. Te denken valt aan ongeveer een à twee keer in de week voor het vasthouden van de doelen. Dit betekent dat er al eerdere hulpverlening betrokken is geweest.

Profiel 10. Ondersteunen jonge kind -9 maanden tot 7 jaar en het gezin die gezien de leeftijd en de complexiteit van de problematiek specifieke kennis, procesdiagnostiek en specifieke opvoeder/kind interventies behoeven.

Licht

We gaan er bij deze problematiek vanuit dat lichte inzet niet vaak voorkomt. Inzet op dit vlak vindt al plaats bij de JGZ, CJG of sociaal wijkteam of inzet vanuit het voorliggend veld.

Eventueel kan gedacht worden aan kortdurende inzet in een situatie waarbij er sprake is van een heftige bevalling, een onrustige baby en een jong ouderpaar dat niet op regel komt met hun baby.

Resultaat

- Met drie of vier gesprekken hebben ouders de gevolgen van de zware bevalling een plek gegeven en kunnen ze zich richten op de dagelijkse routine en hechting met hun baby. Ze kunnen weer genieten van hun kindje

Midden

Een alleenstaande moeder met een licht verstandelijke beperking en een peuter van twee: Antoine. Moeder heeft zich tot op heden met steun van het netwerk weten te redden, maar nu er naast verzorging ook meer van haar opvoedvaardigheden wordt gevraagd, zien we een peuter die volledig zijn eigen gang gaat, veel boze buien heeft, niet wil slapen, enzovoort. De grootouders trekken aan de bel.

Resultaat

- Moeder krijgt tips en handvatten bij de opvoeding van Antoine.
- De opvoedingsvaardigheden van moeder zijn duidelijk.
- Antoine krijgt de opvoeding die hij nodig heeft.

Zwaar

Gezin met twee kinderen in de leeftijd van 2 en 4 jaar. Moeder is zwanger van de derde. Er is sprake van een OTS in verband met een onveilige opvoedsituatie. Beide ouders zijn bekend met psychiatrische problematiek en grillig in contact met hun kinderen.

Resultaat

- Ouders accepteren hulp bij de opvoeding van hun kinderen.
 - De veiligheid van de kinderen is gewaarborgd.
 - Ouders hebben hulp voor hun psychiatrische problematiek.
-